Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Gestionale*(IdSua:1564103)*
Nome del corso in inglese	Management Engineering
Classe	L-9 - Ingegneria industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniparthenope.it/ugov/degree/1683
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASSAROTTI Nicola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARIOLA	Marco	ING-INF/04	PO	.5	Caratterizzante
2.	CARAMIA	Pierluigi	ING-IND/33	PO	.5	Caratterizzante
3.	CERCHIONE	Roberto	ING-IND/35	RD	1	Caratterizzante
4.	CIOFFI	Raffaele	ING-IND/22	PO	1	Caratterizzante
5.	COLANGELO	Francesco	ING-IND/22	PA	.5	Caratterizzante
6.	CONVENTI	Francesco Alessandro	FIS/01	RU	1	Base
7.	DE FALCO	Pasquale	ING-IND/33	RD	1	Caratterizzante

8.	DI GENNARO	Roberta	MAT/03	RU	1	Base
9.	FERONE	Claudio	CHIM/07	PA	1	Base
10.	FORCINA	Antonio	ING-IND/17	RD	.5	Caratterizzante
11.	MASSAROTTI	Nicola	ING-IND/10	PO	.5	Caratterizzante
12.	PADERNI	Gabriella	MAT/05	RU	1	Base
13.	PASSARO	Renato	ING-IND/35	PO	.5	Caratterizzante
14.	VANOLI	Laura	ING-IND/10	PO	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Russo Maria Teresa Fiengo Vincenzo Guarino Laura Terreo Vittorio
Gruppo di gestione AQ	Antonio Bracale Nicola Massarotti Felicia Napolitano Maria Teresa Russo Vittorio Terreo Antonio Thomas Massimiliano d'Aquino
Tutor	Laura VANOLI Massimiliano D'AQUINO Camilla DI DONATO Roberta DI GENNARO Pierluigi CARAMIA Roberto CERCHIONE Antonio FORCINA Francesco Alessandro CONVENTI Elio JANNELLI Marco ARIOLA Raffaele CIOFFI Renato PASSARO Nicola MASSAROTTI Claudio FERONE Antonio THOMAS

Il Corso di Studio in breve

11/06/2019

Il corso di laurea in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di formare una figura professionale in grado di operare nel settore industriale e dei servizi per rispondere alle nuove sfide che le imprese si trovano ad affrontare per poter essere competitive a livello nazionale ed internazionale. L'obiettivo alla base dell'offerta formativa del corso di laurea stato quello di rispondere alla domanda "Cosa rende unico un ingegnere gestionale?".
L'esigenza formativa che, pertanto, il corso di studi vuole colmare la formazione di una nuova generazione di ingegneri con competenze sia tecniche che manageriali in grado di affrontare le sfide tecnologiche in ambito energetico, di sostenibilit ambientale, di gestione dei progetti (project management), di gestione degli impianti e di problematiche relative alla gestione della sicurezza degli impianti industriali e delle infrastrutture/servizi in senso ampio.
Il percorso stato progettato per garantire in modo equilibrato ed adeguato, un insieme completo di competenze fondamentali ed esperienze preprofessionali. La stretta collaborazione dell'Universit Parthenope con le pi riconosciute aziende ed enti a

livello nazionali ed internazionali garantisce l'opportunit di offrire tirocini, tesi/ esperienze post laurea in linea con il potenziale e le aspettative degli studenti.
Il corso nasce dalla razionalizzazione dell'offerta formativa dell'Universit degli Studi di Napoli "Parthenope" come trasformazione del precedente corso interclasse tra le aree L8 e L9.

Link:
http://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do;jsessionid=51D18986C00B57B364E2F20A5D6F2661.esse3-unipartheı
(CdS Laurea Gestionale pagina web Esse 3)

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/02/2018

Il Corso di Studi in Ingegneria Gestionale dell'Universit degli Studi di Napoli Parthenope nasce dalla razionalizzazione dell'offerta formativa dell'Universit degli Studi di Napoli Parthenope come trasformazione del precedente corso interclasse tra le aree L8 (Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale delle Reti di Servizi) e L9 (Corso di laurea in Ingegneria Industriale) nato nel 2009 - Data di approvazione del senato accademico 20/01/2009.
La proposta di istituzione dell'attuale forma del Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale (Classe L-9 - Ingegneria industriale) stata presentata al CUR per l'anno accademico 2013-2014. Il Comitato, valutato che sono stati rispettati i requisiti previsti dal DM 47/2012, ha espresso il proprio parere favorevole. In aggiunta, stato riportato che il Corso di Laurea Triennale in Ingegneria Gestionale, stato debitamente approvato dagli organi accademici nell'adunanza del 26 febbraio 2013 e che si sono espressi favorevolmente sia le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, sia il Nucleo di Valutazione interna dell'Ateneo.
Gli obiettivi formativi del corso di laurea sono derivabili dalla declaratoria della classe dell'Ingegneria Gestionale e sono stati perfezionati a seguito delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative del nostro territorio.
Le consultazioni hanno permesso di definire un'offerta didattica che tenesse conto delle esigenze formative legate alle specificit del corso di studi.
In data 27 gennaio 2017 stata convocata la riunione di consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione e dei servizi, in ottemperanza al disposto di cui all'art. 11, comma 4, del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, al fine di ottenere il parere in merito all'Offerta Didattica dell'Ateneo per l'Anno Accademico 2017/2018.
In data 01 dicembre 2017 si insediato un apposito Comitato di Indirizzo dell'Area CUN 09 - Ingegneria industriale e dell'informazione a cui hanno partecipato rappresentanti di: Unione Industriali di Napoli, Accenture Spa, Healthware International, Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli, Unify-Atos e Alstom Spa, insieme al Direttore del Dipartimento in Ingegneria e al Coordinatore dei CdS Ingegneria Gestionale.
Tutti i partecipanti concordano sul fatto che i dati sulloccupazione dei laureati in ingegneria dellarea 09 sono assolutamente soddisfacenti.
In particolare, i membri del Comitato esprimono apprezzamento per i Corsi di Laurea e laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale che formano figure professionali in grado di coniugare strumenti e metodi di pianificazione, organizzazione e gestione con competenze in discipline concernenti i processi di produzione, trasformazione ed utilizzazione dell'energia. Il Comitato esprime anche apprezzamento per le attivit di pubblicizzazione intraprese.
Al fine di monitorare in maniera pi dettagliata la corrispondenza tra obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi del CdS e coerenza con i possibili profili culturali e professionali dichiarati in uscita, stato trasmesso ai singoli docenti, un nuovo Format per il Programma dei singoli corsi di insegnamento predisposto secondo le indicazioni del Presidio della Qualit di Ateneo. In questa maniera la Commissione Didattica del CdS, pu approfondire nel dettaglio la corrispondenza tra gli obiettivi ed i risultati di apprendimento attesi per ciascun insegnamento e che essi si inseriscano nel percorso previsto dal CdS e abbiano riscontro nei profili culturali e professionali in uscita.
Al momento si ritengono, comunque, soddisfatte le esigenze dei settori di riferimento, anche in relazione con il ciclo di studio magistrale successivo

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale incontro parti sociali ed area CUN09

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/07/2020

Ogni anno presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Universit degli Studi di Napoli "Parthenope", viene convocata la riunione periodica del Comitato di Indirizzo, che rappresenta il principale organo di consultazione del corso di studio cos come stabilito nel D.M. n. 509 del 3/11/1999 "Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei" e nel D.M 115 del 08/05/2001 "Programmazione del sistema universitario per il triennio 2001-2003". Il Comitato ha il compito strategico di occuparsi del coordinamento dell'Universit col mondo esterno, con una particolare attenzione all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, evidenziando esigenze e fabbisogni espressi dal mondo delle professioni e dal contesto socio-economico in cui l'Ateneo inserito. In questi anni il Comitato d'Indirizzo stato consultato periodicamente. Cos come stabilito in data 25 febbraio 2019 ed in accordo con quanto anticipato nei precedenti incontri, stato istituito un Comitato di Indirizzo specifico per i Corsi di Studio di Ingegneria Gestionale, cos da avere rappresentanti del comparto industriale/libero professionale con i quali interloquire pi specificatamente della figura professionale dell'ingegnere gestionale che viene richiesta dal mondo del lavoro. Per il Comitato di Indirizzo dei CdS in Ingegneria Gestionale, a seguito di formale invito, sono pervenute le seguenti nomine/disponibilit: ASL Napoli 1 Centro; Unione Industriali Napoli; CONFAPI; Ordine degli Ingegneri di Napoli; Regione Campania Assessorato alle Attivit Produttive; ACCREDIA. La nomina del Comitato di Indirizzo stata approvata nella seduta del CdS del 16 dicembre 2019.
A causa dell'emergenza sanitaria COVID19, il Decreto Rettorale di nomina del Comitato di Indirizzo in corso di perfezionamento. La convocazione della riunione con il Comitato di Indirizzo avverr non appena ci saranno le condizioni per poter procedere nel rispetto delle regole nazionali e di Ateneo previste dal Piano Post Lockdown.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di formare una figura professionale in grado di operare nel settore industriale e dei servizi con competenze sia tecniche che manageriali. Il laureato in Ingegneria Gestionale in grado di affrontare problemi legati alla gestione operativa di impianti per la produzione, distribuzione e utilizzo dell'energia, allottimizzazione degli impianti industriali e delle infrastrutture in senso ampio.

funzione in un contesto di lavoro:
In generale, l'ingegnere gestionale in grado di affrontare problemi diversificati di produzione e di gestione, anche interagendo con colleghi ingegneri di formazione spiccatamente tecnica e progettuale. Sono in particolare le PMI (piccole e medie imprese) a richiedere giovani tecnici con preparazione di livello universitario, in possesso di adeguate conoscenze di metodi e contenuti culturali e scientifici nelle discipline che riguardano le attivit organizzative, gestionali, progettuali e produttive necessarie per concepire, realizzare, distribuire, consegnare ed utilizzare un bene o un servizio.

competenze associate alla funzione:
L'ingegnere gestionale in possesso sia di competenze di ampio spettro nella gestione di sistemi complessi sia di competenze specifiche nella gestione e della produzione industriale. Nello specifico il laureato in ingegneria gestionale conoscer le leggi fondamentali del sistema economico ed avr padronanza, del controllo di gestione, delle risorse, dei principali elementi di produzione e distribuzione dell'energia elettrica e termica.
Competenze specifiche riguarderanno:
1) la capacit di applicare i modelli e le tecniche organizzative per la gestione della produzione;
2) la capacit di analizzare i processi aziendali e di svolgere attivit di natura consulenziale;
3) capacit di valutare l'ottimizzazione dei sistemi energetici/termici ed elettrici pi adeguati;
4) la capacit di proporre soluzioni con un corretto bilanciamento tra benefici attesi, costi e rischi.

sbocchi occupazionali:
La figura professionale formata riconducibile a quella dell'ingegnere gestionale in grado di occuparsi di problematiche gestionali inerenti l'ottimizzazione dei sistemi produttivi e dei servizi e la sostenibilit energetica ed ambientale. L'ingegnere gestionale iscrivibile, a seguito del superamento dell'esame di stato, nell'albo professionale degli ingegneri nella sezione B settore industriale.

In particolare, ai neo-laureati in Ingegneria Gestionale presso la Parthenope vengono offerte ampie opportunit di collocarsi rapidamente nel mondo del lavoro grazie alle consolidate collaborazioni tra l'Ateneo ed il modo imprenditoriale del territorio.
Grazie alla formazione multidisciplinare dell'ingegnere gestionale, gli sbocchi professionali sono molteplici: imprese manifatturiere e di servizi; pubblica amministrazione; aziende operanti nel settore della logistica, dei trasporti, dell'energia, della manutenzione e della sicurezza; studi di consulenza e di ingegneria, organismi di formazione, controllo/ispezione/accreditamento e certificazione; istituti di ricerca pubblici e privati (nazionali ed internazionali).

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili - (3.1.3.6.0)
2. Tecnici della produzione di energia termica ed elettrica - (3.1.4.2.1)
3. Tecnici dell'esercizio di reti di distribuzione di energia elettrica - (3.1.4.2.3)
4. Tecnici della produzione manifatturiera - (3.1.5.3.0)
5. Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0)
6. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
7. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
8. Responsabili di magazzino e della distribuzione interna - (3.3.3.2.0)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

20/02/2018

Cos come suggerito dalle Linee Guida CUN (Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici A.A.18/19 del 9 novembre 2017), per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

a) - CONOSCENZE NELL'AREA DELLA MATEMATICA, FUNZIONALI ALL'ACCESSO AI CORSI DI LAUREA IN INGEGNERIA
(Approvato dalla Conferenza dei Presidi delle Facolt di Ingegneria Italiane il 28 giugno 2006)

Per affrontare con profitto i Corsi di Laurea in Ingegneria, si richiede il possesso di conoscenze scientifiche di base, di capacit di comprensione verbale e di attitudine ad un approccio metodologico.
Gli ultimi due aspetti, particolarmente importanti anche per colmare eventuali lacune relative al primo, sono strettamente correlati alle capacit di lettura e interpretazione dei testi, di organizzazione e archiviazione della conoscenza, di autovalutazione, di organizzazione della attivit di studio, di assunzione di responsabilit sulle decisioni prese.
Tuttavia, per quanto riguarda la matematica, la formazione in Ingegneria deve innestarsi su un substrato formativo precedente, sviluppato durante l'intero percorso scolastico, che non pu essere facilmente sostituito da operazioni di recupero dell'ultima ora.
In quest'ottica, si ritiene opportuno fornire un'indicazione dettagliata circa le conoscenze essenziali di matematica, che dovrebbero essere state assimilate nel percorso della scuola secondaria. A tal proposito, il sillabo costituisce uno strumento

utile allo studente per valutare se il proprio livello di conoscenza adeguato per intraprendere gli studi di Ingegneria. Sulla base del sillabo vengono predisposti i test di ammissione, introdotti da alcuni anni presso quasi i Corsi di Laurea in Ingegneria e resi ora obbligatori dalla normativa che impone la verifica della preparazione iniziale. Essi sono progettati per fornire una stima oggettiva della conoscenza degli argomenti elencati e il loro superamento implica che lo studente abbia di questi argomenti una buona padronanza.
Le conoscenze e le abilit elencate nel sillabo, fanno riferimento quasi esclusivamente al livello base, ovvero alle conoscenze, date per acquisite, alle quali non viene dedicato ulteriore spazio nei corsi di matematica del primo anno. Esse vanno perci considerate come requisiti minimi e vanno conosciute senza incertezze.

TEMI PRINCIPALI DEL SILLABO
1. Algebra; operazioni, potenze, approssimazione; calcolo numerico (uso consapevole della calcolatrice);
2. Progressioni, esponenziali, logaritmi;
3. Elementi di Trigonometria;
4. Elementi di Geometria euclidea, geometria dello spazio;
5. Elementi di Geometria Analitica;
6. Logica elementare e qualche cenno di analisi matematica.

b) - CONOSCENZE SCIENTIFICHE DI BASE UTILI E RACCOMANDABILI,
MA NON ESSENZIALI PER L'ACCESSO.
Per affrontare con profitto i Corsi di Laurea in Ingegneria, ulteriori conoscenze utili e raccomandabili sono:
1.FISICA
Meccanica - Grandezze scalari e vettoriali. Concetto di misura di una grandezza fisica e di sistema di unit di misura. Grandezze fisiche fondamentali (spostamento, velocit, accelerazione, massa, peso, forza, lavoro, potenza). Nozioni fondamentali sulla meccanica: legge d'inerzia, legge di Newton, principio di azione e reazione. Termodinamica - Grandezze fisiche fondamentali (temperatura, calore). Calore specifico. Dilatazione dei corpi. Equazione di stato dei gas perfetti. Nozioni elementari sui principi della termodinamica. Elettromagnetismo - Grandezze fisiche fondamentali (potenziale, carica, intensit di corrente, tensione, resistenza). Nozioni elementari di elettrostatica (legge di Coulomb, campo elettrostatico, condensatori) e di magnetostatica (legge di Ohm,campo magnetostatico). Nozioni elementari sulle radiazioni elettromagnetiche e sulla loro propagazione.

2.CHIMICA
Simbologia chimica. Concetto elementare di atomo, molecola, mole. Nozioni elementari su struttura atomica, tabella periodica degli elementi e legame chimico. Conoscenze fondamentali sulle caratteristiche degli stati di aggregazione della materia. Nozioni elementari di reazione chimica, nomenclatura inorganica. Concetti di ossidazione e riduzione. Nozioni elementari sugli aspetti energetici delle trasformazioni della materia.

c) - CAPACIT E ATTITUDINI UTILI E RACCOMANDABILI PER L'ACCESSO
Capacit di interpretare correttamente il significato di un brano o di una lezione, di effettuarne una sintesi e di rispondere a quesiti basati soltanto su ci che in esso contenuto.
Capacit di individuare i dati di un problema e di utilizzarli per pervenire alla risposta. Saper dedurre il comportamento di un sistema semplice partendo dalle leggi fondamentali e dalle caratteristiche dei suoi componenti.
Capacit di distinguere tra condizione necessaria e sufficiente.
Capacit di distinguere tra definizione, postulato e teorema.
Capacit di collegare i risultati alle ipotesi che li determinano.
Consapevolezza dei limiti che comportano le ipotesi semplificative poste alla base dei modelli matematici con cui vengono schematizzati i problemi.

La verifica della preparazione personale obbligatoria per l'accesso al corso, in caso di esito negativo, sono previsti obblighi formativi aggiuntivi/obbligatori, da soddisfare nel primo anno di corso.

QUADRO A3.b — Modalit di ammissione

06/07/2020

Per essere ammessi al Corso di Laurea si richiede:
1) il possesso di un Diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in accordo alle delibere dell'Universit Parthenope, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti;
2) il possesso di conoscenze scientifiche di base e di capacit di comprensione, accertate attraverso un test nazionale che si svolge in modalit telematica (TOLC) elaborato dal consorzio CISIA con la finalit di valutare la preparazione iniziale dello studente.
Se la valutazione al test non positiva, si consiglia allo studente di frequentare i corsi di recupero (precorsi) organizzati dal Dipartimento di Ingegneria. La frequenza dei precorsi ed il superamento della corrispondente verifica finale permettono allo studente di colmare le lacune emerse nel test di ammissione, ma non gli consentono di acquisire CFU spendibili per il conseguimento del titolo.
Gli studenti che non superano il test TOLC potranno ripeterlo in data successiva, in alternativa dovranno sostenere il test organizzato dal Dipartimento a valle dei precorsi di materie di base organizzati dallo stesso nei mesi di settembre ottobre.
Gli studenti che non superano n il test nazionale TOLC n il test organizzato dal Dipartimento a valle dei precorsi per potersi iscrivere al secondo anno del Corso di Studi, dovranno obbligatoriamente sostenere l'esame di Matematica I entro il 30 settembre del primo anno accademico. In caso contrario, dovranno iscriversi al primo anno-ripetente del Corso di Studi.
Il test di ingresso CISIA contiene anche la sezione di lingua inglese. Quest'ultima, sebbene non concorra al superamento del TOLC, offre allo studente una opportunit aggiuntiva: il raggiungimento di un punteggio uguale o superiore ad una fissata soglia (pubblicata sul sito del Dipartimento) consente di ottenere il riconoscimento dei 3 Crediti Formativi Universitari di lingua inglese previsti dagli ordinamenti didattici dei Corsi di Laurea in Ingegneria dell'Universit di Napoli Parthenope.

Quest'anno, a causa dell'emergenza COVID-19, i TOLC nella loro modalit standard di erogazione sono sospesi presso tutti gli Atenei di Italia. Per fronteggiare l'emergenza, il CISIA ha messo a punto una nuova modalit di erogazione dei TOLC, denominata TOLC@CASA, che consentir agli studenti di sostenere i TOLC sempre on-line, ma direttamente dalle loro abitazioni.
L'iscrizione ai TOLC@CASA va effettuata on line, sul portale www.cisiaonline.it.
In seguito alla emergenza COVID-19, per il prossimo anno accademico 2020-2021, la modalit di accesso al Corso di Studi prevede che, se la verifica della autovalutazione (TOLC) non fosse positiva o se non avesse proprio sostenuto il test, lo studente potr comunque iscriversi al corso di laurea in Ingegneria Gestionale.
A tutti gli studenti, in particolare a quelli con qualche carenza formativa di base, consigliato di frequentare i precorsi di Matematica, Fisica e Informatica organizzati dal Dipartimento di Ingegneria, che si terranno a partire dal 14 settembre 2020, finalizzati alla omogeneizzazione delle conoscenze di base.
Maggiori informazioni sull'iscrizione ai precorsi sono reperibili sul sito del Dipartimento di Ingegneria al seguente link: https://www.ingegneria.uniparthenope.it/la-didattica/calendario-anno-accademico-calendari-attivita-didattica-e-esami

Per maggiori informazioni sui precorsi e sulla corrispondente verifica finale si consulti il regolamento didattico.

Link : https://www.ingegneria.uniparthenope.it/news/tolccasa-nuova-modalita-di-erogazione-dei-tolc

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Regolamento e Piano di Studi LT 2020

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di formare una figura professionale in grado di operare nel settore industriale e dei servizi. Il percorso formativo prevede:
1) una formazione di base in grado di assicurare l'acquisizione delle conoscenze fisico-matematiche comuni a tutte le lauree in Ingegneria;
2) una formazione caratterizzante in grado di assicurare l'acquisizione dei contenuti fondamentali di alcune discipline del settore industriale ritenute fondamentali per la formazione di un ingegnere gestionale.
Il percorso formativo permette all'allievo di comprendere l'interazione degli aspetti tecnologici, progettuali, economici, organizzativi e gestionali nel settore dell'Ingegneria industriale acquisendo, in particolare, la capacit di:
1) analizzare sotto l'aspetto organizzativo e logistico le specifiche di funzionamento dei sistemi informativi di impresa;
2) valutare gli investimenti dell'impresa e la dimensione economico-gestionale della riorganizzazione dei processi aziendali;
3) utilizzare gli strumenti quantitativi della simulazione e della ottimizzazione per proporre scelte efficienti di progettazione, pianificazione e gestione dei singoli processi, tanto in generale quanto in riferimento all'interazione tra scelte gestionali e scelte tecnologiche;
4) analizzare sotto l'aspetto organizzativo e logistico il funzionamento di componenti, impianti e processi industriali;
5) valutare gli investimenti industriali, l'organizzazione aziendale e della produzione, le strategie di impresa e di marketing industriale;
6) progettare, gestire e controllare componenti, impianti e processi industriali;
7) sviluppare ed ottimizzare tecniche di gestione innovative utilizzando anche strumenti avanzati di analisi delle decisioni;
8) utilizzare tecniche di simulazione, modellazione grafica ed ottimizzazione per la progettazione, pianificazione e gestione di componenti, impianti e processi industriali;
9) conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi delle scienze dell'ingegneria industriale, con particolare riferimento alle problematiche dello sviluppo sostenibile, della gestione dell'energia e della conservazione dell'ambiente, acquisendo le abilit necessarie ad identificare, formulare e risolvere i problemi utilizzando metodi, tecniche e strumenti aggiornati.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	L'impostazione generale del corso di studio ed il rigore metodologico su cui si fonda consente agli studenti di apprendere le discipline di base ed i temi di pi recente sviluppo. Il test di ingresso costituisce il primo metro per valutare le conoscenze su cui fondare il percorso di studi. I corsi di base in ambito fisico matematico sono prevalentemente inserite nel curriculum al primo anno e consentono al laureato di acquisire le conoscenze relative agli strumenti ed agli aspetti metodologico-operativi della matematica, dell'algebra, della fisica, della chimica e dell'informatica. Le materie di base sono affiancate da materie caratterizzanti ed a scelta che forniscono allo studente conoscenze approfondite relativamente a quelle dell'area dell'ingegneria gestionale, le funzioni ed i processi fondamentali in ambito aziendale ed industriale. Le conoscenze e le capacit di comprensione sono impartite con: 1) le lezioni di teoria che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio; 2) la realizzazione di elaborati progettuali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti in quanto forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacit di comprensione; 3) le attivit seminariali organizzate nell'ambito dei corsi caratterizzanti con professionisti e responsabili aziendali stimolano la crescita delle conoscenze mediante il confronto con il mondo della produzione e del lavoro; 4) la preparazione della prova finale che richiede l'approfondimento di argomenti sviluppati in collaborazione con aziende ed enti. Le conoscenze vengono acquisite dallo studente con lo studio individuale ed anche con lausilio dei docenti durante gli orari di ricevimento. Sono, infine, verificate in forma scritta e/o orale negli esami di profitto associati ai singoli insegnamenti e durante la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Nel corso dello studio personale lo studente svolge una congrua rielaborazione personale di quanto appreso e verifica la padronanza delle conoscenze e della loro utilit applicativa. Questo approccio , inoltre, accompagnato dalle attivit di laboratorio e dalle esercitazioni con il fine di creare un stretta interazione tra conoscenze teoriche e applicate. Allo studente viene offerta l'ulteriore opportunit di sviluppo di capacit applicative mediante attivit di tirocinio e di stage presso aziende ed enti su temi che pur essendo inerenti la realt operativa sono di reciproco interesse sul piano dell'apprendimento e dei risultati, che possono essere ulteriormente approfonditi nel percorso di preparazione dell'esame finale. Al termine del corso di studi il neolaureato sar in grado di: 1) comprendere il linguaggio scientifico ed esprimersi correttamente mediante una opportuna propriet di linguaggio; 2) applicare la conoscenza e la comprensione per identificare, formulare e risolvere problemi di ingegneria gestionale; 3) ricercare, analizzare e classificare dati ed informazioni per apprendere e comprendere problemi in ambito ingegneristico; 4) costruire semplici modelli mediante applicazione dei concetti appresi e loro sviluppo anche per mezzo di ausili informatici. La capacit di applicare conoscenza e comprensione verranno conseguite dallo studente mediante lezioni frontali, esercitazioni e con lo studio individuale ed anche con lausilio dei docenti durante gli orari di ricevimento. Saranno, inoltre, verificate in forma scritta e/o orale negli esami di profitto associati ai singoli insegnamenti, durante lo svolgimento della tesi di laurea e durante la prova finale, nella quale verranno verificate anche le capacit di sintesi e di relazione del progetto di tesi.

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa s che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacit di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di pi recente sviluppo. Il test di ingresso costituisce il primo metro su cui lo studente misura le proprie competenze e conoscenze.
Le materie che costituiscono oggetto di studio possono raggrupparsi in:
1) materie di base;
2) materie caratterizzanti;
3) materie a scelta.
Le materie di base sono prevalentemente inserite nel curriculum al primo ed al secondo anno e consentono al laureato in Ingegneria Gestionale dell'Universit degli Studi di Napoli "Parthenope" di possedere una:
1) conoscenza degli strumenti matematici fondamentali per l'ingegneria ed in grado di utilizzarli in modo corretto.
2) conoscenza adeguata degli aspetti metodologico-operativi delle materie caratterizzanti ed a scelta ed essere capaci di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria;
3) comprensione del metodo scientifico;
4) applicazione trasversale delle conoscenze per la risoluzione di semplici problemi ingegneristici;
5) conoscere e comprendere le principali interazioni multidisciplinari dell'ingegneria gestionale con altri rami dell'ingegneria.
Le specifiche attivit formative che contribuiscono ad accrescere la conoscenza e maturare la capacit di comprensione sono:
1) lezioni di teoria che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio;
2) elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti in quanto forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacit di comprensione;
3) visite aziendali e viaggi di studio, nonch gli interventi e le testimonianze, nell'ambito dei corsi caratterizzanti del

percorso formativo, di professionisti che operano in imprese del territorio attive a livello locale, nazionale ed internazionale;
4) preparazione della prova finale che richiede sovente l'analisi di lavori scientifici su argomenti specifici.
Il principale strumento didattico la lezione frontale.
La valutazione delle conoscenze avviene tipicamente tramite esami orali e/o scritti.
A seguito dell'emergenza sanitaria e nel rispetto del Piano Post Lock Down di Ateneo la valutazione delle conoscenze avviene tramite la piattaforma Microsoft Teams o Moodle.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacit di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole, infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza anche le attivit di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula. A complemento degli strumenti offerti allo studente per lo sviluppo di questa capacit nel percorso formativo lo studente pu usufruire di viaggi di studio, tirocini, stage e laboratori di simulazione di realt imprenditoriali.
Le specifiche attivit formative che contribuiscono a stimolare la capacit di applicare conoscenza e comprensione sono:
1) studio personale collegato alle ore di lezione in aula in quanto una congrua rielaborazione personale delle informazioni fornite durante le ore di lezione consente la misura concreta del livello di padronanza delle conoscenze;
2) attivit sperimentali durante le quali gli studenti possono applicare, in un contesto emulativo, le teorie e i concetti introdotti durante le lezioni in aula.
Il principale strumento didattico la lezione frontale accompagnata da dimostrazioni e/o esercitazioni nei laboratori e nelle aule informatiche.
La valutazione della capacit di applicare conoscenza e comprensione avviene tipicamente tramite esami orali e/o scritti e la predisposizione di relazioni/elaborati

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie url
Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie - Mod A *(modulo di Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie)* url
Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie - Mod B *(modulo di Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie)* url
ELETTRONICA INDUSTRIALE url
ELETTROTECNICA url
Economia Aziendale url
Fisica Generale url
Fisica Tecnica e Principi di Energetica url
Fondamenti di Automatica url
GESTIONE AZIENDALE url
GESTIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI url
GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI url
Gestione degli Impianti Industriali url
Gestione degli Impianti Industriali - Mod A *(modulo di Gestione degli Impianti Industriali)* url
Gestione degli Impianti Industriali - Mod B *(modulo di Gestione degli Impianti Industriali)* url
Matematica I url
Matematica I - Mod A *(modulo di Matematica I)* url
Matematica I - Mod B *(modulo di Matematica I)* url
Matematica II url
Metodi Fisici per Sistemi Complessi url
PROBABILITA' E STATISTICA url
PROVA FINALE url
Ricerca Operativa e Ottimizzazione di Sistemi Complessi url
Ricerca Operativa e Ottimizzazione di Sistemi Complessi - Mod B *(modulo di Ricerca Operativa e Ottimizzazione di Sistemi Complessi)* url
Ricerca Operativa e Ottimizzazione di sistemi Complessi - Mod A *(modulo di Ricerca Operativa e Ottimizzazione di Sistemi Complessi)* url
Sistemi Elettrici per l'Energia url
TIROCINIO url
Tecnologie Informatiche per Industria 4.0 url
Tecnologie per la Generazione dell'Energia e la Mobilità url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	Ciascun insegnamento del Corso di Studio presente nel percorso formativo strutturato in maniera tale da trasmettere allo studente in primo luogo la capacit di analisi dei problemi ed in secondo luogo le possibili strategie per la loro soluzione. L'autonomia di giudizio viene costruita gradualmente durante lo svolgimento di ciascun insegnamento. I laureati in Ingegneria Gestionale dell'Universit di Napoli "Parthenope" hanno una adeguata conoscenza e comprensione dei saperi dell'ingegneria gestionale. Inoltre, sono in grado di individuare e collocare correttamente le problematiche professionali nei contesti sociali, economici e legislativi nazionali ed internazionali. Le specifiche attivit formative che favoriscono l'autonomia di giudizio sono: 1) esercitazioni individuali e di gruppo perch finalizzate a sviluppare la capacit di selezionare le informazioni rilevanti, la definizione collegiale delle strategie, la giustificazione, anche dialettica, delle scelte effettuate, la presa di coscienza delle implicazioni anche sociali delle azioni intraprese; 2) discussione guidata di gruppo; 3) elaborati progettuali; 4) le testimonianze dal mondo dell'impresa e delle professioni, che offrono allo studente altrettante occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacit decisionali e di giudizio. In particolare, i laureati in Ingegneria Gestionale dellUniversit degli Studi di Napoli Parthenope hanno capacit di lavorare in autonomia sui progetti e di integrarsi e gestire gruppi di lavoro. Tale attivit rappresenta un momento di verifica dellautonomia di giudizio acquista dal momento che l'insegnamento di diverse discipline avviene proprio mediante la costituzione di un gruppo di lavoro di 2-4 studenti che compartecipano allo sviluppo di progetti, anche con ruoli diversificati. Altra occasione di verifica e di rafforzamento di questa capacit rappresentata dallo svolgimento del tirocinio e della tesi di laurea dal momento che lo studente ha l'opportunit di operare all'interno di realt aziendali convenzionate oppure dei laboratori di ricerca del nostro dipartimento.
Abilità comunicative	Il percorso formativo prevede pi occasioni per lo sviluppo delle abilit comunicative. Nel suo complesso esso naturalmente strutturato sulla base di insegnamenti che prevedono verifiche individuali di profitto in forma scritta ed orale. Infatti, durante la prova orale vengono valutate, oltre alle conoscenze acquisite dallo studente, anche la sua capacit di comunicarle con chiarezza, con propriet di linguaggio e con precisione. Inoltre, nell'ambito del corso lo studente acquisisce, oltre alla capacit di analisi delle relative problematiche, anche la capacit di sintesi necessaria ad elaborare e schematizzare i contenuti acquisiti al fine di essere in grado, in sede di verifica, di esprimere chiaramente i concetti tecnici nell'ambito di ciascuna disciplina. Il raggiungimento di tale obiettivo ottenuto anche grazie alla costante attenzione del docente all'uso corretto di linguaggi tecnici appropriati alle specifiche discipline. Le attivit di lavoro di gruppo, di presentazione degli elaborati in aula, di partecipazione a seminari e testimonianze aziendali rappresentano altre occasioni di prova per interagire con differenti interlocutori ed opportunit per migliorare le proprie abilit di comunicazione. La partecipazione a stage e attivit di tirocinio costituiscono, oltre che momenti di crescita professionale e relazionale, una occasione di rimarchevole importanza per lo sviluppo delle abilit comunicative del singolo studente verso il mondo esterno. La prova finale offre allo studente una rilevante opportunit di approfondimento e di verifica delle capacit di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede, infatti, la presentazione e relativa discussione dinanzi ad una commissione di un elaborato sviluppato dallo studente mediante approfondimento di una tematica specifica nell'ambito di una delle discipline affrontate durante il suo percorso di studi. La partecipazione ad incontri e colloqui con aziende e professionisti nel corso di iniziative specifiche (carieer day, job-meeting, etc) rappresentano stimolanti momenti di sviluppo delle abilit di comunicazione. In particolare, i laureati in Ingegneria Gestionale dell'Universit di Napoli Parthenope sono in grado di: 1) descrivere adeguatamente con propriet di linguaggio un problema tecnico, anche di tipo multidisciplinare.

	2) esporre adeguatamente la soluzione di un problema tecnico in ambito gestionale. 3) operare efficacemente individualmente o all'interno di un "team" di progetto.
Capacità di apprendimento	Ad ogni studente vengono offerti diversi strumenti basati su molteplici approcci (teorico, applicativo, esperienziale, laboratoriale, seminariale) per sviluppare una capacit di apprendimento sufficiente ad intraprendere studi di livello superiore (laurea magistrale ed eventualmente dottorato di ricerca). Ogni studente pu verificare la propria capacit di apprendere ancor prima di iniziare il percorso universitario tramite il test di ingresso. A valle del test lo studente giudicato in difetto di preparazione e di capacit di apprendimento segue un corso di azzeramento di matematica che gli permette di rivedere i suoi metodi di studio e adeguarli alla richiesta dei corsi di laurea in ingegneria. La suddivisione delle ore di lavoro complessive previste per lo studente d un forte rilievo alle ore di lavoro personale per offrire allo studente la possibilit di verificare e migliorare la propria capacit di apprendimento. Analogo obiettivo persegue l'impostazione di rigore metodologico degli insegnamenti che dovrebbe portare lo studente a sviluppare un ragionamento logico che, a seguito di precise ipotesi, porti alla conseguente dimostrazione di una tesi. Il corso di laurea, inoltre, fornisce le capacit necessarie per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento a: 1) consultazione di materiale bibliografico; 2) consultazione di banche dati e altre informazioni in rete; 3) sviluppo di indagini sul campo; 4) raccolta di informazioni all'interno di particolari realt aziendale. Altri strumenti utili al conseguimento di questa capacit sono le attivit di tirocinio e/o stage e, a completamento del percorso formativo, la redazione dell'elaborato della prova finale che prevede che lo studente si misuri e comprenda conoscenze nuove, sia teoriche che applicative.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

21/03/2018

La prova finale consiste nella discussione di fronte a una commissione composta da almeno sette docenti di un elaborato scritto (tesi) che verte sui contenuti propri di almeno una delle attivit formative incluse nell'ordinamento didattico.
La tesi elaborata dallo studente in modo originale sotto la guida di un relatore.
La presentazione dell'elaborato intesa a consentire al laureando di mostrare le competenze acquisite e la capacit di comunicarle.
Tipicamente, l'assegnazione del relatore viene effettuata dal Consiglio di Corso di Studio su richiesta del laureando, che pu indicare la disciplina nella quale intende svolgere la prova finale.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Regolamento Didattico di Ateneo

QUADRO A5.b — Modalit di svolgimento della prova finale

09/07/2020

Lo studente, che abbia adempiuto ai relativi obblighi amministrativi, ammesso a sostenere l'esame finale per il

conseguimento del titolo di studio se, nel rispetto delle vigenti norme regolamentari, abbia acquisito i necessari crediti formativi (corrispondenti ai crediti totali previsti dal manifesto
degli studi ad eccezione di quelli attribuiti alla prova finale/tesi di laurea), almeno 20 giorni prima della seduta. Inoltre, deve aver adempiuto a tutte le procedure richieste dalla Segreteria Studenti e dal Dipartimento almeno 20 giorni prima della seduta stessa. La domanda di laurea dovr essere consegnata in Segreteria Studenti di Ateneo unitamente ai documenti richiesti da quest'ultima. Il titolo di laurea conferito previo superamento dell'esame finale per il conseguimento del titolo di studio. Tale esame svolto alla presenza della Commissione per l'esame finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato di tesi. Tale esame svolto alla presenza della Commissione Giudicatrice per l'esame finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato di tesi.
Il carico di lavoro previsto per la redazione dell'elaborato di tesi deve risultare equivalente al numero di crediti previsto nel manifesto degli studi considerando che ogni credito formativo equivale a 25 ore di lavoro dello studente.
Per accedere al tirocinio lo studente dovr aver gi acquisito il numero di CFU previsti dal Regolamento didattico del Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale. E' possibile accedere a tale attivit a partire dall'inizio del secondo semestre dellultimo anno di corso e, successivamente, in qualunque momento se ne faccia richiesta. Per lo svolgimento del tirocinio curriculare sia presso una struttura interna dell'Ateneo sia presso una struttura esterna, la richiesta di tirocinio deve essere presentata al Consiglio di Corso di Studio dopo aver concordato la materia oggetto del tirocinio con un docente titolare di un insegnamento presente nel manifesto degli studi del corso di Laurea in Ingegneria Gestionale. Tale docente sar il tutor accademico dello studente.
La richiesta di assegnazione della tesi va presentata direttamente dallo studente al docente prescelto come relatore tramite il sito ESSE3 e sottoposta all'approvazione del docente stesso.

Ulteriori dettagli in materia di prova finale e sui criteri di attribuzione del voto di laurea sono contenute nel "Regolamento Didattico del Corso di Studio in Ingegneria Gestionale" (Laurea) e nel "Regolamento per la redazione delle tesi di laurea e di laurea magistrale e lo svolgimento dell'esame finale per il conseguimento del titolo di studio del Dipartimento di Ingegneria dell'Universit degli Studi di Napoli Parthenope" approvato nel Consiglio di Dipartimento del 10/06/2020.

Link : https://www.ingegneria.uniparthenope.it/la-didattica/regolamenti-didattici (Regolamenti didattici)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Regolamento e Piano di Studi LT 2020

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento e Piano di Studi LT 2020

Link: https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do?corso_id=10094

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.ingegneria.uniparthenope.it/la-didattica/orari-delle-lezioni

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://uniparthenope.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://uniparthenope.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-IND/22	Anno di corso 1	Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie - Mod A *(modulo di Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie)* link	CIOFFI RAFFAELE	PO	9	48	✔
		Anno	Chimica e Materiali per le Nuove					

2.	ING-IND/22	di corso 1	Tecnologie - Mod A *(modulo di Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie)* link	COLANGELO FRANCESCO	PA	9	24	✔
3.	CHIM/07	Anno di corso 1	Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie - Mod B *(modulo di Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie)* link	FERONE CLAUDIO	PA	9	72	✔
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Economia Aziendale link	THOMAS ANTONIO	PA	9	72	
5.	FIS/01	Anno di corso 1	Fisica Generale link	CONVENTI FRANCESCO ALESSANDRO	RU	12	96	✔
6.	MAT/05	Anno di corso 1	Matematica I - Mod A *(modulo di Matematica I)* link	PADERNI GABRIELLA	RU	10	80	✔
7.	MAT/03	Anno di corso 1	Matematica I - Mod B *(modulo di Matematica I)* link	DI GENNARO ROBERTA	RU	5	40	✔
8.	ING-IND/10	Anno di corso 2	Fisica Tecnica e Principi di Energetica link			15	120	
9.	ING-IND/35	Anno di corso 2	GESTIONE AZIENDALE link			9	72	
10.	ING-IND/17	Anno di corso 2	Gestione degli Impianti Industriali - Mod A *(modulo di Gestione degli Impianti Industriali)* link			6	48	
11.	L-LIN/12	Anno di corso 2	Gestione degli Impianti Industriali - Mod B *(modulo di Gestione degli Impianti Industriali)* link			3	24	
12.	MAT/05	Anno di corso 2	Matematica II link			9	72	
13.	ING-INF/03	Anno di corso 2	PROBABILITA' E STATISTICA link			9	72	
14.	ING-IND/33	Anno di corso 2	Ricerca Operativa e Ottimizzazione di Sistemi Complessi - Mod B *(modulo di Ricerca Operativa e Ottimizzazione di Sistemi Complessi)* link			3	24	
		Anno	Ricerca Operativa e Ottimizzazione di					

15.	MAT/09	di corso 2	sistemi Complessi - Mod A *(modulo di Ricerca Operativa e Ottimizzazione di Sistemi Complessi)* link		6	48	
16.	ING-INF/01	Anno di corso 3	ELETTRONICA INDUSTRIALE link		6	48	
17.	ING-IND/31	Anno di corso 3	ELETTROTECNICA link		9	72	
18.	ING-INF/04	Anno di corso 3	Fondamenti di Automatica link		9	72	
19.	ING-IND/33	Anno di corso 3	GESTIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI link		6	48	
20.	ING-IND/35	Anno di corso 3	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI link		6	48	
21.	FIS/01	Anno di corso 3	Metodi Fisici per Sistemi Complessi link		6	48	
22.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		6	60	
23.	ING-IND/33	Anno di corso 3	Sistemi Elettrici per l'Energia link		6	48	
24.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link		9	90	
25.	ING-INF/05	Anno di corso 3	Tecnologie Informatiche per Industria 4.0 link		6	48	
26.	ING-IND/09	Anno di corso 3	Tecnologie per la Generazione dell'Energia e la Mobilità link		15	120	

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: AULE 2020

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratori ed Aule Informatiche 2020

QUADRO B4 — Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: SALE STUDIO 2020

QUADRO B4 — Biblioteche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteche CDL Gestionale

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

09/07/2020

L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato (SOT) la struttura dell'Ateneo che con l'attivo coinvolgimento e la costante partecipazione del CdS, del Dipartimento e della Scuola interdipartimentale, sviluppa ed organizza le attivit di guida all'accesso agli studi universitari, di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere, di consulenza ed informazione rivolte agli studenti delle scuole superiori ed agli immatricolati.
Le principali attivit di orientamento in ingresso, organizzate per favorire scelte pi consapevoli da parte dei potenziali futuri studenti, consistono in:
1. realizzazione e distribuzione di materiale informativo agli studenti ed alle Scuole della Regione Campania;
2. attivit di "front office" e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti part-time;
3. attivit di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio;
4. attivit di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale);
5. partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, con propri stand e con l'ausilio di docenti per la presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa;
6. incontri di presentazione, presso le sedi degli Istituti scolastici e dell'Universit (Open day), agli allievi delle scuole superiori, dell'Ateneo e delle sue funzioni con panoramica sull'offerta didattica, sulle modalit di ammissione, sugli sbocchi occupazionali, sui servizi agli studenti e sugli incentivi agli studi, ecc.;
7. visite guidate delle strutture universitarie;

8. pubblicazione sul sito di Orientamento di tutte le informazioni, iniziative e attivit sul tema.

Le attivit di cui ai punti 2), 5) e 6) si sono svolte in presenza fino al mese di febbraio 2020.
In particolare, nei mesi da gennaio a febbraio gli incontri di presentazione dell'offerta formativa presso gli Istituti scolastici sono stati 12; altri 14 programmati per date successive sono stati sospesi a causa del Coronavirus.
Gli Open day si svolti in presenza nelle date: 10 dicembre 2019, 15 gennaio e 10 febbraio 2020.
L'Ateneo ha ospitato presso la propria sede, il 23 e 24 gennaio 2020, l'evento IMUN (Simulazione delle Nazioni Unite).

Inoltre, il SOT ha partecipato alle seguenti manifestazioni:
1. UNIVEXPO come orientarsi all'Universit dal 10 al giorno 11 ottobre 2019;
2. Salone delle Opportunit ORIENTASUD dal 5 al 7 novembre 2019;
3. SMAU dal 12 al 13 novembre 2019;
4. Futuro Remoto 2019;
5. ESSERE 4.0 dal 21 al 24 novembre 2019;
6. Salone Nauticsud 2020 dal giorno 8 al 16 febbraio 2020.

A causa del Coronavirus molte delle suddette attivita' non hanno potuto pi aver luogo nella modalit tradizionale "in presenza".
L'Ateneo ha reagito con tempestivita' all'emergenza avviando un programma di attivita' "a distanza" - "Insieme manteniamo la rotta - #iorestoacasaconlaparthenope" - rivolto, oltrech ai suoi studenti, al tutte le platee interessate all'orientamento in ingresso, mettendo a disposizione una tecnologia efficiente ed inventando nuovi stili di comunicazione e moderni meccanismi di interazione a distanza (http://orientamento.uniparthenope.it/); tra le iniziative del programma lo sportello di orientamento "on line", i Virtual Open Day, i seminari digitali interattivi.
L'attivit di "front office" ed i colloqui individuali sono stati sostituiti da uno sportello di orientamento "on line" sulla piattaforma Skype bisettimanale, gestito dal personale del SOT (http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/2-servizi-di-orientamento-e-tutorato/307-sportelli-di-orientamento-via-skype).
E' sempre rimasta attiva la casella di orientamento (orientamento.tutorato@uniparthenope.it) attraverso la quale tutti i giorni si interagisce con l'utenza esterna.
Per proseguire negli incontri di presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa 2020-21, che avvenivano presso le Scuole e presso l'Ateneo, sono stati promossi Open day virtuali (Virtual Open Day), nei mesi di Aprile e Maggio, finalizzati a garantire la possibilita' ai futuri studenti di confrontarsi attraverso interventi live con i docenti universitari per informazioni sui corsi di studio, sulle modalita' di accesso e sui servizi di Ateneo (http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/open-day-in-ateneo).

In particolare, nelle date:
1. 28-29 aprile e 19-20 maggio sono stati presentati i Corsi di Studio di I livello e a ciclo unico;
2. 30 aprile sono stati presentati i Corsi di Studio magistrale la cui presentazione.

Alcuni tra i principali saloni e manifestazioni di orientamento hanno provveduto a una riorganizzazione che consentisse di proseguire a distanza le attivit previste.
L'Ateneo ha per ora gia' aderito alla proposta di "Campus Orienta Digital - Il Salone dello Studente" (https://www.salonedellostudente.it/) e di UNIVEXPO, il Salone dello studente organizzato dal giornale Ateneapoli previsto ad ottobre 2020.
Altre iniziative ed attivita' di orientamento poste in essere per potenziare nei giovani le capacita' di auto-valutazione delle proprie attitudini, motivazioni e interessi, e di auto-valutazione della propria preparazione iniziale sono le seguenti:
1. utilizzo di test organizzati dall'Ateneo e dei Test on line del CISIA (TOLC) di valutazione e autovalutazione finalizzati ad accertare lattitudine e la preparazione agli studi;
2. organizzazione di Precorsi per rendere omogenea la preparazione di base degli immatricolati;
3. proposizione di conferenze e seminari tematici, testimonial day, percorsi extracurriculari;
4. partecipazione a Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).

Per informazioni di dettaglio si rimanda al link: http://orientamento.uniparthenope.it/.
Sempre nel programma "Insieme manteniamo la rotta", l'Ateneo ha proseguito nelle attivit di cui al punto 3) invitando tutte le scuole della Campania ad aderire ad un programma di Seminari digitali interattivi, per fornire agli gli studenti maggiore consapevolezza per le sfide che il futuro impone e per le scelte culturali e professionali successive: (http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/2-servizi-di-orientamento-e-tutorato/306-seminari-digitali-interattivi-universita-scuola

Il SOT, inoltre, sta collaborando con l'Ufficio Stampa e Comunicazione dell'Ateneo all'organizzazione di testimonial day,

conferenze tematiche e incontri interattivi "on line" tra studenti (di scuola e delluniversit) e docenti, esperti, volti noti del mondo accademico e della societ.
Per gestire la situazione emergenziale stato potenziato l'utilizzo quotidiano dei social media (Facebook, YouTube, Instagram, Twitter), proseguendo un percorso gi intrapreso, per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa, avvisi, eventi e per la creazione di gruppi tematici.
Le iniziative su descritte proseguiranno nella modalita' a distanza sino a nuove disposizioni in merito alla ripresa delle attivit in presenza.
Infine, il SOT, sempre in collaborazione con il CdS, svolge attivit di collegamento e coordinamento tra Scuole e le Universit ed organizza attivit di accoglienza agli studenti sia pre e post immatricolazione.
In particolare, coordinati dal servizio di orientamento (SOT) pre-universitario sono stati organizzati i seguenti eventi:
1. 11 Febbraio 2019: Sorrento Orienta (presso teatro Sorrento, organizzato da Ateneapoli).
2. 6 e 7 Marzo Salone dello Studente 2019 (Mostra D'Oltremare.
3. 24 Gennaio, 11 Febbraio, 12 Marzo, 17 Aprile, 10 Maggio 2019 Open day (presso il Dipartimento di Ingegneria).

Inoltre, il Dipartimento di Ingegneria ha organizzato i seguenti eventi:
1. Seminari tematici (sia presso le scuole sia presso la sede).
2. Visite guidate presso i laboratori del Dipartimento
3. Partecipazione a Ingegneria.POT (Piani di Orientamento e Tutorato, ammesso a finanziamento).
4. Partecipazione Virtual Open Day.
5. Organizzazione seminari digitali interattivi per gli studenti delle scuole.

COORDINAMENTO SCUOLE/UNIVERSITA':
1. Collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e su programmi mirati, con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani.
2. Azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento.
3. Supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti scolastici per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli cos meglio indirizzare.

ACCOGLIENZA:
1. giornate di presentazione con informazioni mirate (documentarie ed audiovisive) e distribuzione e/o invio di materiale informativo con le scuole del nostro territorio tra cui:
- Istituto Tecnico Galvani (Giugliano)
- Istituto Tecnico Vilfredo Pareto (Pozzuoli)
- Liceo Classico De Bottis (Torre del Greco)
- Liceo Classico Plinio Seniore (Castellammare di Stabia)
- Liceo Classico Scientifico Imbriani (Pomigliano d'Arco)
- Istituto Tecnico Industriale (Pomigliano d'Arco NA)
- Liceo Scientifico-Classico Evangelista Torricelli (Somma Vesuviana)
- Liceo Scientifico "Colombo" (Marigliano)
- Liceo Classico e Scientifico Renato Cartesio (Giugliano in Campania)
- Liceo Scientifico Statale A.M. De Carlo (Giugliano in Campania)
- Istituto Tecnico Commerciale Einaudi (San Giuseppe Vesuviano)
- Liceo Scientifico "Vincenzo Cuoco -Tommaso Campanella" (Napoli)
- Liceo Scientifico e Classico Antonio Rosmini (Palma Campania)
- Istituto Tecnico Industriale Enrico Medi (San Giorgio a Cremano)
- Liceo Don Lorenzo Milani (Napoli)
- Liceo Don Lorenzo Milani (Gragnano)
- Liceo Scientifico Pasquale Villari (Napoli)
- Liceo Scientifico Statale "Renato Caccioppoli" (Napoli)
- Istituto Tecnico Vitruvio (Castellammare di Stabia)
- Istituto Tecnico Renato Elia (Castellammare di Stabia)
- Liceo Scientifico Ernesto Pascal (Pompei)
- Liceo Classico e Scientifico Armando Diaz (Ottaviano)
- Liceo Classico e Scientifico "GANDHI" (Casoria)
- Liceo Scientifico "Severi" (Castellammare di Stabia)
- Liceo Scientifico Galileo Galilei (Napoli)

- Istituto Tecnico Marie Curie (Napoli)
- Istituto Tecnico Nitti (Portici)
- Liceo classico Gian Battista Vico (Napoli)
- Liceo Scientifico Leon Battista Alberti (Napoli)
- Liceo Classico e Scientifico Pitagora (Torre Annunziata)

2. attivit di consulenza agli studenti impegnati nella scelta della facolt universitaria, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Universit degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalit di accesso e sui relativi sbocchi professionali.
Per tutti gli interessati all'immatricolazione ai Corsi di Laurea in Ingegneria previsto un test di ingresso per verificare che gli studenti posseggano i seguenti requisiti:
- conoscenze scientifiche di base;
- capacit di comprensione verbale;
- attitudine ad un approccio metodologico;
- conoscenze di base della lingua inglese.

Come descritto nel documento di Programmazione delle Attivit di Orientamento e Placement per il triennio 2091-2021 in atto la costituzione di una "cabina di regia" per la definizione ed il coordinamento delle attivit di Orientamento e Placement al fine di determinare un assetto organizzativo dell'Orientamento di Ateneo che identifichi con chiarezza le funzioni ed i ruoli, le loro connessioni ed il loro agire sinergico.
La cabina di regia prevede un "Delegato di Scuola per l'Orientamento" e un "Delegato di Area ai TOLC e ai rapporti con il CISIA" per le due aree interessate (Economia e Ingegneria) e di un "Referente di Corso di Studi Triennale per l'Orientamento", il quale operi in stretta sinergia con il Coordinatore del Corso di Studi ed il Comitato di Indirizzo, nonch con i singoli docenti ad esso afferenti, allo scopo di curare, gestire e promuovere opportunit di Orientamento con riferimento alle specifiche connotazioni ed esigenze del corso di laurea.
Per il CdS in esame stata istituita (CCdS del 16 dicembre 2019) una Commissione per l'Orientamento ed e' stato nominato il Prof. Roberto Cerchione quale Referente di Corso di Studi per l'Orientamento.

Descrizione link: Orientamento in ingresso
Link inserito: http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/orientamento-in-entrata

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

09/07/2020

Le attivit di Orientamento e tutorato in itinere sono organizzate di concerto con l'Ufficio Servizio di Orientamento e Tutorato (SOT). L'Ufficio orienta gli studenti ad ottimizzare il proprio percorso formativo, rendendoli partecipi delle scelte, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua fruizione dei corsi e promuovendo iniziative che pongono in primo piano le loro necessit ed esigenze nell'ambito della loro vita universitaria.
Il servizio di orientamento in itinere informa, sostiene ed assiste gli studenti modulando gli interventi in coerenza con il variare dei bisogni espressi dall'utenza.
In particolare, i servizi posti in essere riguardano:
1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo;
2) attivit di "front office" e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti part-time;
3) attivita' di consulenza agli studenti iscritti sulla redazione dei piani di studio;
4) attivita' di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale, ecc.);
5) promozione e sostegno delle attivit organizzate dall'ente preposto alla difesa e valorizzazione del diritto allo studio;
6) consulenza sulle procedure amministrative per l'accesso ai servizi e agli incentivi offerti dall'Ateneo.
Anche agli studenti gi immatricolati sono state rivolte alcune della attivit descritte nella Sezione Orientamento in ingresso, svolte sia in presenza, prima del periodo emergenziale, sia a distanza nellambito del programma "Insieme manteniamo la rotta", quali il Virtual Open Day del 30 aprile, che sar riproposto nella seconda met di giugno, lo sportello di orientamento "on line" sulla piattaforma Skype bisettimanale, la casella di posta elettronica orientamento.tutorato@uniparthenope.it, i

testimonial day, le conferenze tematiche e gli incontri interattivi "on line", l'utilizzo dei social media per dare informazioni e contatti; tutte con l'obiettivo di consentire agli studenti di operare scelte consapevoli per la scelta del percorso magistrale e per sostenerli in questa fase critica del percorso di studi.
A livello di Dipartimento, e' stata attuata una strategia volta a coniugare le finalit tipiche delle attivita' di orientamento in itinere con quelle tipiche delle attivit di orientamento in ingresso e in uscita. Sono stati infatti organizzati presso il Dipartimento di Ingegneria numerosi incontri tra studenti e professionisti di comprovato valore che operano nei settori caratteristici delle varie aree dell'Ingegneria coperte dai Corsi di Studi erogati dal Dipartimento stesso. In tal senso, va menzionata l'interazione con l'Ufficio Placement di Ateneo che organizza periodicamente Recruiting day coinvolgendo numerose aziende che operano a livello nazionale. Con riferimento particolare al Corso di Studi in Ingegneria Gestionale, sono da ricordare negli ultimi anni le iniziative Industria 4.0 svolte in collaborazione con PMI campane e le iniziative Fuel Cell Lab per presentare prototipi innovativi per la mobilit sostenibile.
Iniziative simili saranno messe in campo anche per il 2019/2020, con una duplice finalit. In primo luogo, si intende presentare un quadro realistico dei possibili sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio erogati dal Dipartimento. In questo modo si offre agli studenti un valido strumento di orientamento in itinere, che consente loro di poter adattare con maggiore consapevolezza il proprio percorso formativo (attraverso la scelta dei corsi non obbligatori, delle attivit di tirocinio e delle attivit di tesi) alle proprie aspirazioni professionali. In aggiunta, si fornisce agli studenti una rete di contatti con le realt aziendali che operano, in Italia e all'estero, nei settori caratteristici delle varie aree dell'Ingegneria. In questo modo si attua una strategia di orientamento in uscita, ma anche in itinere, visto che agli studenti sono fornite opportunit da cogliere in sede di scelta dell'attivit di tirocinio da inserire nel proprio piano formativo.
A livello di Corso di Studio, saranno messe in campo iniziative di tutoraggio in linea con quelle promosse in passato. In particolare, il Consiglio nomina un tutor, scelto fra i docenti ed i ricercatori afferenti al Corso di Studio, per ciascuno studente nel rapporto di 1 tutor per un massimo di 20 studenti. L'obiettivo di questa iniziativa quello di orientare gli studenti nelle rispettive carriere di studio e per ascoltare i feed-back relativi all'organizzazione e alla gestione della didattica.
Inoltre, in linea con quanto intrapreso nel precedente anno accademico, nel corso dell'anno il CdS monitorizza attraverso gli appositi questionari che vengono compilati dagli studenti le eventuali criticit emerse durante il percorso di studio. Il fine ultimo quello di assistere gli allievi nel loro percorso di studio e di supportarli nella fase di scelta del loro percorso futuro. Infine, il CdS, con riferimento agli studenti lavoratori ed in accordo con la programmazione del Dipartimento di Ingegneria e con le politiche dell'Universit Parthenope, prevede un percorso didattico a tempo parziale (http://www.ingegneria.uniparthenope.it/it/index.php?page=manifesto).
Come descritto nel documento di Programmazione delle Attivita' di Orientamento e Placement per il triennio 2019-2021 le azioni a sostegno degli studenti in itinere prevedono un potenziamento, tra le altre, delle attivit di tutoraggio, di monitoraggio della carriera, di attivit esercitative, di specifica dei saperi minimi per il conseguimento dellesame, di svolgimento di prove in itinere, di attivit di servizio agli studenti.
Anche per le attivita' di orientamento e tutorato in itinere stata istituita la Commissione per lOrientamento (CCdS del 16 dicembre 2019) ed stato nominato il Prof. Roberto Cerchione quale Referente di Corso di Studi.

Descrizione link: Orientamento in itinere
Link inserito: http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/orientamento-in-itinere
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Servizio counseling

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

09/07/2020

Durante il terzo anno del corso di laurea in ingegneria gestionale lo studente tenuto a svolgere un tirocinio, presso aziende e/o istituzioni private e pubbliche. Per ciascun tirocinio sono previsti un tutor aziendale responsabile della guida dell'allievo ed un tutor accademico che definiscono di concerto i contenuti dell'attivit formativa in un progetto che deve essere approvato dal Consiglio di Corso di Studio (CdS). La richiesta di assegnazione di un tirocinio deve essere inoltrata dallo studente al CdS non prima di avere acquisito almeno 120 crediti formativi. Il Consiglio di Corso di Studio assegna l'argomento oggetto del

tirocinio indicando la realt produttiva esterna in cui il tirocinio avr luogo, il tutor aziendale, il tutor accademico, nonch la definizione del progetto di tirocinio. Pur ritenendo che l'attivit di tirocinio debba essere svolta preferibilmente in un contesto lavorativo esterno, possibile che questa possa essere svolta anche presso un laboratorio universitario interno od esterno all'Ateneo. In questo caso previsto solo un tutor interno. Il tirocinio si conclude con la predisposizione da parte dello studente di una relazione scritta approvata dai due tutor (o, nel caso di tirocinio interno, dal tutor) in cui vengono elencate ed illustrate le attivit svolte. L'approvazione della relazione da parte dei tutor, opportunamente verbalizzata, costituisce la modalit di acquisizione dei crediti previsti per l'attivit di tirocinio nell'ordinamento del Corso di Laurea. Non prevista votazione per l'attivit di tirocinio svolta. Nel caso di tirocinio interno le attivit e la relazione finale sono obbligatoriamente propedeutiche all'elaborato finale per il conseguimento del titolo, ma i loro contenuti devono essere in ogni caso autonomamente valutabili. Per favorire le attivit oggetto della presente scheda, la Commissione di supporto alla didattica assume, tra gli altri compiti, quello di favorire il superamento delle criticit su eventuali mancanze di informazioni su esami e tirocini. Le convenzioni stipulate dal Dipartimento di Ingegneria per le attivit di tirocinio sono riportate nell'elenco disponibile sul sito.

Descrizione link: Aziende Convenzionate
Link inserito: http://placement.uniparthenope.it/index.php/aziende-convenzionate

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilit internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Consiglio di corso di studi ha da tempo riconosciuto l'importanza del processo di internazionalizzazione dei corsi, e per potenziare le proprie azioni ha ritenuto opportuno costituire una apposita Commissione per l'Internazionalizzazione nominata in data 16 dicembre 2019.
Si stabilito che la commissione per l'internazionalizzazione deve:
1. occuparsi della gestione dei bandi Erasmus e di tutte le iniziative che interessano l'internazionalizzazione del corso di studi;
2. supportare gli studenti nella predisposizione dei learning agreement con le Universita' straniere;
3. approvare i learning agreement degli studenti che si recano presso Universita' straniere;
4. proporre ed istruire la sottoscrizione di nuovi accordi internazionali, e verificare l'andamento di quelli esistenti.
Inoltre, in continuita' con i precedenti anni accademici anche in questo anno accademico l'Universita' degli Studi di Napoli "Parthenope" ha attivato una selezione per titoli e colloquio al fine dell'assegnazione di borse di mobilita' nell'ambito del Programma Erasmus+: Erasmus Key Action 1 presso Universita' europee partner per svolgere le seguenti attivita':
- frequentare corsi e sostenere i relativi esami;
- preparare la tesi;
- svolgere attivit di ricerca, laboratorio, etc., previste dall'ordinamento degli studi.
L'Ufficio Erasmus di Ateneo coordina le attivita' di selezione e assistenza agli studenti in mobilit in uscita. Il bando per l'a.a. 2020/21 consultabile all'indirizzo web https://internazionalelingue.uniparthenope.it/bando-erasmus-2020-2021/.
Laaumento della mobilit degli studenti rappresenta fattore un critico per il nostro CdS, pertanto la commissione ha

provveduto, come fatto da precedente gruppo di lavoro, ad incrementare le azioni di informazione (potenziamento del portale web, seminari informativi organizzati dai nostri docenti) per meglio far comprendere ai nostri studenti l'importanza di un'esperienza internazionale.
Nel contempo si attivata per semplificare l'accesso a tali opportunit e verificare le opportunit di attivazione di titoli congiunti con gli Atenei stranieri. Questa attivita' propedeutica a confrontare le offerte formative degli Atenei ospitanti, e sar utile anche a supportare gli studenti, sia quelli in uscita dallAteneo che quelli in ingresso da Atenei stranieri.
Inoltre, dal 2019 afferiscono al Corso di Studio di Gestionale due nuovi ricercatori "AIMS" che sono stati inseriti nella commissione per l'Internazionalizzazione e hanno supportato queste iniziative.

Il CdS ha, inoltre, ospitato due studenti provenienti dall'Universit del Rhode Island (USA), nell'ambito dell'International Engineering program di questa Universita', e si attivato per supportare due studenti del corso di laurea Magistrale che hanno fatto domanda per partecipare allo stesso programma presso l'Universit del Rhode Island.

Per gli studenti stranieri previsto:
1. materiale didattico (libri, dispense, video, corsi blended ecc.) in lingua Inglese.
2. supporto dei docenti in lingua Inglese per la preparazione degli esami.
3. svolgimento delle prove d'esame in lingua inglese.

Descrizione link: Bando Erasmus sito web Parthenope
Link inserito: https://internazionalelingue.uniparthenope.it/bando-erasmus-2020-2021/

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
2	Germania	D AUGSBUR02 - FACHHOCHSCHULE AUGSBURG		01/01/2018	solo italiano
3	Germania	LANDSHUT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCE		02/12/2019	solo italiano
4	Germania	Technische Universität (TUD)		01/01/2017	solo italiano
5	Grecia	University of Patras		01/01/2017	solo italiano
6	Lituania	Vilnius Gediminas Technical University		01/01/2017	solo italiano
7	Polonia	Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy - Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz		01/01/2017	solo italiano
8	Polonia	PL KRAKOW02 - AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA		02/12/2017	solo italiano
9	Portogallo	Universidade Do Minho	29238-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
10	Slovenia	University of Ljubljana		01/01/2018	solo italiano
11	Slovenia	University of Nova Gorica		01/01/2017	solo italiano
12	Spagna	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (ICTs)		02/12/2019	solo italiano
13	Spagna	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA		01/01/2017	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
16	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
17	Spagna	Universidad Politécnica de Madrid ETSII		01/01/2017	solo italiano
18	Turchia	TR DENIZLI01 - PAMUKKALE UNIVERSITESI		01/01/2018	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

09/07/2020

L'accompagnamento al lavoro costituisce la funzione qualificante dell'Ufficio Placement, consistente nella costruzione di un efficace raccordo tra universita' e mondo del lavoro. Nel corso degli anni, si e' realizzato un percorso di progressivo sviluppo e potenziamento delle attivita' e dei servizi funzionali alla transizione universita' e mondo del lavoro, pervenendo, ad oggi, ad un'ampia gamma di attivita' e di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici e privati, strutturati nel modo che segue:

Per gli studenti ed i laureati:
1. orientamento sulle offerte di lavoro in Italia e all'estero;
2. orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
3. affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
3. eventi di presentazione di realta' occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
5. percorsi di accompagnamento per la creazione d'impresa.

Per le Aziende:
1. intermediazione tra domanda e offerta di lavoro;
2. consulenza e informazione sugli aspetti normativi in materia di tirocini e lavoro;
3. pubblicazione delle offerte di lavoro sul portale dell'Ateneo;
4. ricerca e preselezione dei curriculum dei candidati rispondenti ai profili professionali richiesti;
5. eventi di presentazione di realt occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
6. valutazione delle necessit formative e delle aspettative del mondo del lavoro (analisi dei fabbisogni professionali, mappatura del sistema produttivo locale delle imprese, ecc.).
In riferimento ai predetti servizi, si segnalano le seguenti specifiche attivit che l'Ufficio Placement realizza in maniera strutturata e continuativa nel tempo:
1. Organizzazione di giornate di Recruiting Day con singole aziende o enti, pubblici o privati, per agevolare il contatto diretto tra studenti/laureati e potenziali datori di lavoro, al termine delle quali e' prevista la possibilita' per i partecipanti di sostenere un primo colloquio conoscitivo con i referenti del soggetto ospitato in Ateneo.
2. Organizzazione di un evento annuale di Recruiting Day pi ampio, con la partecipazione di circa 30 aziende;
3. Gestione della piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope afferisce, ed una collegata azione di promozione della stessa presso aziende ed enti con i quali l'Ufficio Placement entra in contatto;
4. Partecipazione ad eventi a carattere locale o nazionale sulle tematiche del placement universitario e delle politiche attive del lavoro, nell'ambito di un'azione di networking e di appartenenza a circuiti di operatori professionali, quali la "Borsa del Placement" organizzato dalla Fondazione Emblema e "Al Lavoro-Career Day" organizzato dal Consorzio AlmaLaurea, entrambi con cadenza annuale;
5. Collaborazione con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive (Anpal) del Ministero del Lavoro (gi Italia Lavoro), per la realizzazione in partnership di progetti nazionali di assistenza e supporto, talvolta anche finanziario (varie annualita' progetti FiXo), per il consolidamento e il potenziamento dei servizi di intermediazione con il mercato del lavoro. Nell'ambito di detta collaborazione, l'Ufficio Placement partecipa ai seminari tematici organizzati nel corso dell'anno da Anpal, anche al fine di agevolare il processo di crescita e formazione professionale del personale in organico presso l'Ufficio.

Di particolare rilievo e' il potenziamento dei servizi di orientamento ed accompagnamento al lavoro che l'Ufficio Placement ha realizzato negli ultimi anni, promuovendo, in collaborazione con la Fondazione Emblema, un programma di attivita' definito "Career Hub" articolato su due principali linee di azione:
a) Lo svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro con una cadenza trimestrale, con l'obiettivo specifico di rendere "strutturale", e non episodica o occasionale, l'offerta di tale servizio a studenti e laureati. Tali seminari investono temi relativi alla definizione dellobiettivo professionale, alle soft skills e all'etica del lavoro, al processo di selezione, all'utilizzo dei social network per la ricerca attiva del lavoro, alla redazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione, nonch agli elementi introduttivi per realizzare con successo iniziative di autoimprenditorialita'.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2019-maggio 2020 cui la presente Scheda riferita.

Sono stati realizzati 2 cicli di 5 seminari tematici:
1. Il primo si svolto in parallelo presso le due sedi di Palazzo Pacanowski e del Centro Direzionale, in data 27 novembre 2019, ed ha riguardato le seguenti tematiche: L'obiettivo professionale, Le soft skills e l'etica del lavoro, Lavoro e social network, Il processo di selezione;
2. Il secondo, a causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel mese di marzo del corrente anno, e al fine di assicurare la continuit delle attivit in esame, si svolto in modalit on line ed stato strutturato su pi giorni, in ciascuno dei quali ha avuto luogo un singolo seminario dalla durata di due ore.
In particolare, tale ciclo di webinar si svolto secondo il seguente calendario:

1. L'obiettivo professionale, 27 aprile 2020
2. Le soft skills e l'etica del lavoro, 28 aprile 2020
3. Lavoro e social network, 29 aprile 2020
4. Il processo di selezione, 30 aprile 2020
5. L'ABC dellimprenditore, 4 maggio 2020

La medesima struttura di webinar sar replicata nel mese di giugno e, nel rispetto della predefinita cadenza trimestrale, nel mese di ottobre (salva la possibilit di ripristinare a quella data la normale modalit in presenza).

b) La realizzazione di un evento annuale di Recruiting Day che, come innanzi segnalato, prevede la partecipazione di un numero cospicuo di aziende ed enti, e che si affianca alle singole giornate di recruiting che vengono organizzate nel corso dell'anno con singoli potenziali datori di lavoro.

In data 5 dicembre 2019 ha avuto luogo l'evento di Recruiting Day generale presso la sede di Palazzo Pacanowski e in data 18 dicembre quello presso il Centro Direzionale, con la complessiva partecipazione di n. 27 aziende/enti.
Oltre all'iniziative di Ateneo il CdS ha curato l'organizzazione di iniziative di orientamento in uscita da effettuarsi attraverso la partecipazione di esponenti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Per facilitare i contatti e lo scambio di informazioni tra i laureati in Ingegneria Gestionale in cerca di occupazione ed i laureati gi occupati attivo un profilo sulla piattaforma Linkedin.

Descrizione link: Job Placement sito web Parthenope
Link inserito: http://placement.uniparthenope.it/index.php/ufficio-placement

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

09/07/2020

A seguito della redazione della Scheda di Monitoraggio annuale e della analisi della Relazione della Commissione Paritetica relative all'anno 2019 sono state portate a termine, gestite ed avviate diverse iniziative, tra cui:
1) Incontri mirati in aula per comprendere le esigenze didattiche e formative dei nostri studenti;
2) Potenziamento di ulteriori strumenti comunicativi quali pagina Facebook https://www.facebook.com/Ingegneria-Gestionale-Universit%C3%A0-Parthenope-Gruppo-Allievi-1536840146619561/). La pagina curata dal referente per la comunicazione nominato dal CdS ed aperta agli studenti e ai laureati per diffondere tutte le informazioni concernenti il corso di laurea e le iniziative promosse dal CdS, dal dipartimento o dai singoli docenti.
3) Gestione della piattaforma Linkedin per facilitare i contatti e lo scambio di informazioni tra i laureati in cerca di occupazione ed i laureati gi occupati https://www.linkedin.com/school/universit%C3%A0-degli-studi-di-napoli-'parthenope'/?originalSubdomain=it.
4) Stipula della convenzione con l'Istituto Italiano di Project Management (ISIPM) finalizzata alla Certificazione ISIPM-Base per gli studenti che vogliono iniziare un percorso professionale come Project Manager.

In aggiunta, il CdS, per dar seguito a quanto riportato nel Rapporto di Riesame Ciclico, ha deliberato in data 16/12/2019 l'istituzione di un nuovo comitato di indirizzo di Area 09 (in attesa di decreto Rettorale di nomina) e si prevede di svolgere:
A. incontri di consultazione (almeno ogni sei mesi), con il Comitato di Indirizzo di Area 09, nonch uno specifico gruppo di

stakeholder individuati dal CdS. (1c).
B. Organizzazione di una giornata di presentazione del CdS all'inizio dell'A.A. in presenza di testimonial e/o ospiti esterni.
C. Incontri annuali con il Responsabile del Servizio Biblioteche di Ateneo per discutere la possibilit di aumentare gli orari di apertura della biblioteca.

Infine, nel corso dell'ultimo anno, a seguito dellanalisi sulle criticit del Corso di Laurea, con particolare riferimento alle percentuali di abbandono e all'analisi della carriera degli studenti della laurea triennale, facendo particolare riferimento al tasso di superamento dei singoli esami impartiti nel primo anno di corso, stata organizzata una modifica del manifesto degli studi che, relativamente al primo anno di corso caratterizzata dalle seguenti novit:
1. Inizio ritardato dei corsi del primo anno.
2. Allungamento del tempo dedicato ai precorsi.
3. Organizzazione del primo anno su base annuale, per permettere agli studenti di maturare meglio le conoscenze delle materie di base.
I risultati delle azioni intraprese sono in corso di valutazione da parte del CdS.

QUADRO B6 | Opinioni studenti

30/10/2020

Il Corso di Studi (CdS) ritiene che la compilazione dei questionari per la raccolta delle opinioni degli studenti sia uno strumento di fondamentale importanza nel proprio processo di valutazione. Per la raccolta dei dati prevista la somministrazione del questionario agli studenti frequentanti durante il periodo tra i 2/3 ed il termine della durata dell'insegnamento. A tal fine, previsto un momento del corso dedicato alla compilazione, che avviene possibilmente nella modalit on line su supporto mobile. Gli studenti compilano il questionario attraverso il portale di Ateneo ESSE 3 ed in forma anonima. I dati vengono elaborati dall'Ufficio Supporto Sistemi Informativi - gestionali e statistiche. Per quanto concerne la stesura di questo rapporto, si presa in considerazione la scheda di sintesi delle valutazioni del CdS fornita per l'a.a. 2019/2020.
I questionari sono strutturati in modo che le risposte degli studenti siano, in ordine di soddisfazione crescente, "decisamente no", "pi no che si", "pi si che no" e "decisamente si". Il questionario strutturato in due sezioni. La sezione INSEGNAMENTO e la sezione DOCENZA. Inoltre, nell'ultima parte del questionario, gli studenti possono indicare SUGGERIMENTI per il miglioramento della didattica.
E' emerso che l'85,25% degli studenti che hanno compilato i questionari ha frequentato pi del 50% delle lezioni. Tale percentuale seppur alta e quindi soddisfacente risulta leggermente in flessione rispetto all'a.a. 2018-2019 (92,45%) ma, in definitiva, sostanzialmente in linea con il precedente anno accademico, poich scostamenti inferiori al 10% possono ritenersi non significativi.
L'analisi per l'a.a. 2019/2020 conferma ed evidenzia un andamento in linea con il precedente anno accademico anche per gli altri indicatori. In particolar modo si evince che gli studenti sono complessivamente interessati alle materie oggetto di studio registrando una percentuale di soddisfazione pari all'88,53% (pressoch uguale al precedente anno accademico 89,01%) e sono globalmente soddisfatti di come vengono svolti gli insegnamenti ed in generale la docenza. In particolar modo, considerando le risposte positive (decisamente s" e "pi s che no) emerso che:
1) La percentuale di risposte positive per il quesito "le modalit di esame sono state definite in modo chiaro" stata pari al 91,40%, valore in crescita rispetto al precedente anno accademico (85,96%);
2) La percentuale di risposte positive per il quesito "gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivit didattiche sono rispettati?" stata pari al 94,71%, valore pressoch uguale al precedente anno accademico (93,26%);
3) La percentuale di risposte positive per il quesito "il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?" stata pari al 93,75%, valore in crescita rispetto al precedente anno accademico (87,68%);
4) La percentuale di risposte positive per il quesito "le attivit didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia?" stata pari al 94,23%, valore in crescita rispetto al precedente anno accademico (85,53%);
5) La percentuale di risposte positive per il quesito "l'insegnamento stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?" stata pari al 98,55%, valore in crescita rispetto al precedente anno accademico (92,26%);
6) La percentuale di risposte positive per il quesito "il docente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?" stata pari al 93,85%, valore pressoch uguale al precedente anno accademico (92,18%).

In tutti gli altri casi gli studenti hanno espresso giudizi positivi con percentuali maggiori dell'80%.
Tra i suggerimenti degli studenti non emergono particolari criticit. Gli studenti suggeriscono di alleggerire il carico didattico complessivo (circa il 20%) e di aumentare le attivit di supporto didattico (circa il 15%).
Inoltre, i risultati parziali per l'a.a. 2019/2020 sono stati influenzati dagli avvenimenti che hanno portato all'implementazione della didattica a distanza a causa del fenomeno COVID-19. Per tenere conto di tale problematica l'Ateneo ha proposto agli studenti un questionario dedicato. Una parte del questionario ha incluso domande sull'opinione degli studenti sul livello di efficacia delle diverse tipologie di didattica erogata a distanza attraverso le piattaforme di Ateneo Microsoft TEAMS e MOODLE ed una valutazione degli insegnamenti dellultimo semestre impartiti in modalit a distanza. Lanalisi dei risultati per i corsi di studio in ingegneria gestionale ha portato alle seguenti considerazioni:
1. circa l'80% degli studenti ritiene che utilizzando lo strumento della didattica a distanza ha appreso almeno quanto avrebbe appreso con il corso erogato in maniera tradizionale;
2. il 51% degli studenti preferirebbe tornare a seguire le lezioni in aula, con il rispetto delle opportune regole di distanziamento, avendo per anche la possibilit di seguire da remoto.

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

30/10/2020

Le opinioni dei laureati per l'anno 2018 sono state rilevate mediante l'elaborazione delle risposte indicate nei questionari distribuiti dal Consorzio Interuniversitario Almalaurea. In particolar modo sono stati analizzati i dati relativi alla "sezione 7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA" e riferite alla classe di laurea in ingegneria industriale (L-9, 10).
E' emerso che, nel 2019, il questionario stato compilato dal 98,50% dei laureati, pari a 66 laureati su 65.
I questionari sono strutturati in modo che le risposte degli studenti siano, in ordine di soddisfazione crescente, "decisamente no", "pi no che si", "pi si che no" e "decisamente si".
Considerando le risposte positive ("decisamente s" e "pi s che no"), i dati evidenziano e confermano una generale soddisfazione per il corso di laurea seguito con una percentuale di risposte positive pari al 98,4%, valore in crescita rispetto al 2018 (86,1%). Emerge, inoltre, una generale soddisfazione sia da punto di vista dei rapporti con i docenti con una percentuale di risposte positive pari al 93,8%, valore leggermente in crescita rispetto al 2018 (91,7%) sia dei rapporti con gli altri studenti registrando una percentuale di risposte positive pari al 93,9%, valore pressoch uguale al 2018 (94,4%). Inoltre, gli studenti giudicano positivamente l'adeguatezza delle aule con una percentuale di risposte positive pari al 93,7%, valore in crescita rispetto al 2018 (88,8%). Per quanto riguarda gli spazi dedicati allo studio individuale si registra una percentuale di soddisfazione pari al 54,0%, valore nettamente in crescita rispetto al 2018 (22,9 %). Le percentuali rilevate sono, quindi, sostanzialmente in linea rispetto all'anno precedente.
Infine, emerso che la maggior parte degli studenti, ovvero una percentuale pari all'84,6% degli intervistati, dichiara che si iscriverebbe di nuovo all'universit e nello stesso corso dell'Ateneo. Tale percentuale risulta in linea con l'anno precedente (88,9%).

QUADRO C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/10/2020

Il Corso di Studio (CdS) di I livello in Ingegneria Gestionale (classe L9) nasce dalla trasformazione di un corso di laurea interclasse (L8-L9), con la stessa denominazione, attivato nell'a.a. 2009/2010 per razionalizzare l'offerta formativa.
Dalla lettura ed elaborazione dei dati forniti dall'Ufficio Supporto Sistemi Informativi - gestionali e statistiche di Ateneo si registra per l'a.a. 2019/2020, per il corso di Laurea in Ingegneria Gestionale 61 immatricolati PURI per CdS Ingegneria Gestionale. Andamento sostanzialmente in linea con il precedente anno accademico in cui si registravano 59 immatricolati puri per CdS Ingegneria Gestionale.
I dati, inoltre, evidenziano che:
1. la totalit dei nostri immatricolati (60/61) risiede in Campania, andamento in linea rispetto ai precedenti anni accademici (nel precedente a.a. il dato registrato era pari a 59/59);
2. la maggior parte dei nostri immatricolati (20/61 ovvero pari al 32,78% degli immatricolati) ha conseguito la maturit con un voto tra il 71-80. Nel precedente anno accademico la percentuale era del 36%. Tale andamento decrescente positivo evidenzia un numero crescente di studenti, in entrata presso il nostro CdS, con voti di maturit pi alti rispetto all'anno precedente. In particolar modo il 21,31% degli immatricolati ha conseguito la maturit con un voto tra 91-100 (nel precedente anno accademico la percentuale era del 12%);
3. una significativa attrattivit del corso di studio confermata anche per quest'anno accademico da parte degli studenti provenienti dal Liceo Scientifico con un valore di 29/61 ovvero pari al 47,5% degli immatricolati, seguita dagli studenti provenienti dagli Istituti Tecnici (27,8%). Nel precedente anno accademico la percentuale di studenti provenienti dal Liceo Scientifico era, in realt, pi alta ovvero pari al 66% (39/59). Notiamo, per, che lo scorso anno la provenienza da parte degli istituti tecnici era inferiore. Pertanto, complessivamente resta confermata l'attrattivit del nostro CdS da parte delle aree scientifiche ed in particolar modo degli studenti provenienti dai Licei Scientifici;
4. sul totale degli Iscritti ai corsi triennali ed a ciclo unico per l'a.a. 2019-20, il 29,5% risulta in corso, valore leggermente in crescita rispetto al precedente anno accademico (25,6%);
5. la percentuale degli abbandoni dal I al II anno del CdS in Ingegneria Gestionale risulta avere un andamento in linea con l'a.a. precedente ed pari al 29,0% (nel 2018 la percentuale di abbandoni degli immatricolati Puri era pari al 26,9%);
6. il numero di laureati in corso nel 2019 pari al 49%, andamento crescente rispetto al precedente anno accademico (circa il 30% nel 2018);
Dall'elaborazione dei dati pubblicati da Alma Laurea con riferimento alla sezione "4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI" si evidenzia che:
1. Il voto medio degli esami sostenuti 24,6/30, andamento crescente rispetto all'anno precedente (23,4/30);
2. Il voto medio di laurea 97/110 lode, andamento crescente rispetto al precedente anno accademico (91,6/110 lode);
3. La percentuale di studenti laureati al primo anno fuori corso pari a 19,7%. Tale percentuale nell'ultimo triennio registra un andamento oscillatorio (nel 2018 la percentuale era pari a 9,8%; nel 2017 la percentuale era del 14,6%), sempre nei limiti comunque di scostamenti non superiori al 10%.

QUADRO C2 Efficacia Esterna

29/10/2020

Il CdS impegnato con continuit nell'organizzazione di incontri tematici con associazioni di categoria ed il mondo industriale al fine di fornire ai nostri laureandi occasioni di crescita e confronto utili per il loro inserimento nel mondo del lavoro. Inoltre, il CdS favorisce costantemente tutte le azioni possibili per favorire il matching tra domanda e offerta di lavoro. A tal fine ogni anno vengono stipulate convenzioni con aziende del territorio per garantire una costante collaborazione tra il CdS ed il tessuto industriale in modo da "intercettare" le segnalazioni pi significative circa le esigenze formative caratterizzanti l'ingegnere gestionale richieste dal mercato. L'ufficio placement di Ateneo contribuisce, inoltre, ad aggiornare i laureandi e

laureati circa le opportunit lavorative e le modalit di comunicazione delle competenze acquisite (Curriculum vitae). Dalle statistiche pubblicate, per il 2019, da Alma Laurea relative ai laureati ed in particolar modo con riferimento alla "SEZIONE 3. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE", emerge per la sezione "Condizione occupazionale e formativa" che a un anno dalla laurea (ingegneria gestionale (L-8, L-9):
1) il 38,5% dei laureati triennali "Non lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello"; per il 2018 si si registrava una percentuale pari a 64,3% di studenti che non lavoravano e che erano iscritti alla laurea magistrale;
2) il 7,7% dei laureti triennali "Lavora ed iscritto alla magistrale", valore in leggero aumento rispetto al 2018 (4,8%).

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

29/10/2020

Il corso di studio offre la possibilit di perfezionare il proprio percorso formativo con tirocini curriculari dal momento che sono attive collaborazioni con numerose imprese ed enti del territorio (tra cui la ALSTOM, CNR, CIRA, ATITECH, GRADED, SCHNEIDER ELECTRIC, ecc.), con le quali sono stati svolti diversi tirocini. Il numero delle aziende convenzionate caratterizzato da un costante aggiornamento ed incremento. Tali collaborazioni garantiscono la realizzazione di stage, nei quali gli studenti interagiscono con il know-how delle aziende anche attraverso un'approfondita attivit di scouting. La rilevanza delle tematiche del corso di studio testimoniata dall'interesse del territorio mostrato attraverso la partecipazione ad ATENA Scarl, a cui afferiscono le principali aziende dell'area del settore della gestione dell'energia e dell'ambiente, e a numerosi progetti di ricerca e sviluppo attivi e svolti anche dai docenti del corso di studi in ingegneria gestionale dell'Universit degli Studi di Napoli "Parthenope". La figura professionale da formare ed il conseguimento del titolo di studio derivano, infatti, anche dall'offerta richiesta dal territorio. Di conseguenza, il continuo contatto con le categorie professionali nazionali e regionali e con le parti sociali tende a garantire allo studente una adeguata collocazione nel mondo del lavoro. Obiettivo dell'Ateneo rafforzare l'assicurazione della qualit dei corsi di studio con il monitoraggio esterno da parte delle categorie professionali, alle quali viene chiesto il parere almeno due volte l'anno in merito a suggerimenti e procedure per la definizione delle idee progettuali da svilupparsi durante le attivit di stage e tirocinio. Dalla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno stipulato accordi per il tirocinio dei laureandi in Ingegneria Gestionale emerge una generale soddisfazione per l'esperienza svolta dai tirocinanti. Le aziende, inoltre, mostrano la loro disponibilit ad ospitare altri tirocinanti in futuro. Un aspetto importante che emerge la volont, da parte delle aziende e dei tirocinanti, a svolgere periodi di stage medio/lunghi al fine di far acquisire maggiori competenze formative/lavorative.
Link inserito: http://placement.uniparthenope.it/index.php/aziende-convenzionate

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilit a livello di Ateneo

07/07/2020

Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualit di Ateneo sono:
1. garantire che la qualit della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
2. facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
3. favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualit dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:
1. il Presidio della Qualit di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualit dellAteneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dellAteneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA di promuovere il miglioramento della qualit dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attivit di terza missione.

2. il Consiglio di Dipartimento che:
a. approva le schede di monitoraggio annuali e i Rapporti di Riesami ciclico predisposti dai CdS, verificando la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
b. approva il DARPA didattica del Dipartimento, sulla base dei DARPA predisposti dai singoli CdS, e il DARPA ricerca del Dipartimento;
c.delibera la distribuzione di risorse per lattuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualit della didattica.

3. il Coordinatore di Corso di Studio che:
a. interviene per analizzare e risolvere le criticit di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
c. il responsabile dellassicurazione della qualit del CdS;
d. assicura che la scheda di monitoraggio annuale sia redatta e caricata nella SUA del CdS e che sia inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione;
e. assicura che il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico, siano redatti e inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione;
f. interviene prontamente per risolvere le criticit che gli vengono segnalate nel corso dellanno accademico.

4. il Consiglio di Corso di Studio che:
a. predispone la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio,);
b. predispone la scheda di monitoraggio annuale;
c. predispone DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico;
d. svolge unattivit collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale.

5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che:
a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dellANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualit di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dellAteneo, per la successiva trasmissione allANVUR;
b. verifica che lefficacia degli interventi correttivi proposti sui Corsi di Studi negli anni successivi.

6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua unattivit annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dellanno precedente e della corretta redazione delle schede di monitoraggio annuale, dei DARPA

didattica e ricerca dei Dipartimento e dei Riesami Ciclici dei CdS, nonch dellefficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione inviata al Presidio di Qualit ed allANVUR.

7.Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnicoamministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualit.

8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualit.

Descrizione link: Sito assicurazione qualit
Link inserito: http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilit della AQ a livello del Corso di Studio

09/07/2020

I Corsi di Studio ed i Dipartimenti sono i principali artefici delle missioni istituzionali delle Universit, consistenti nella didattica e nella ricerca, e rappresentano, quindi, gli attori principali dei processi di AQ.
Il sistema di assicurazione e valutazione interna della qualit del corso di studio in Ingegneria Gestionale curato da una apposita Commissione istituita con delibera del Consiglio di corso di studio del 25 gennaio 2017 alla luce delle nuove linee guida AVA.
La Commissione stata recentemente rinnovata nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del 16 dicembre 2019. Alla Commissione affidato il compito di monitorare e assicurare il raggiungimento ed il mantenimento dei requisiti qualitativi del corso di studio.
La Commissione AQ del Cds dispone di un'organizzazione volta a garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica attraverso la costruzione di processi finalizzati a migliorare il corso di studio e l'offerta formativa.
Intendendo come "qualit" della formazione il grado in cui le caratteristiche del sistema di formazione soddisfano ai requisiti (ovvero il grado di vicinanza tra obiettivi prestabiliti e risultati ottenuti) e come assicurazione della qualit (AQ)" l'insieme di tutte le azioni necessarie a produrre adeguata fiducia che i processi per la formazione siano nel loro insieme efficaci ai fini stabiliti, per il presente corso di studio l'organizzazione della AQ inizia dalla definizione di:
1. obiettivi formativi prestabiliti;
2. risultati formativi ottenuti;
3. misure quantitative degli obbiettivi e dei risultati;
4. revisione dei processi formativi sulla scorta delle misure effettuate.

Pi nel dettaglio la Commissione dovr:
- gestire il raccordo tra Presidio della Qualit di Ateneo (PQA) e CCdS;
- implementare la politica dellAssicurazione della Qualit del CCdS;
- monitorare la redazione delle Schede di Monitoraggio Annuale, delle Schede SUA CdS, del Documento di Analisi e di Riprogettazione del CdS (DARPA), dei Rapporti di Riesame Ciclico dei Corsi di Studio che saranno formalmente approvati dallorgano collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio (Consiglio di Corso di Studio e Consiglio di Dipartimento).
La Commissione di Gestione dellAssicurazione Qualit (CGAQ) attualmente composto, come da Verbale del Consiglio di corso di studio del 16 dicembre 2019:
- Marco ARIOLA (Presidente)
- Antonella PETRILLO (docente del Cds)
- Pierluigi CARAMIA (docente del Cds)
- Alessandro MAURO (docente del Cds)
- Vincenzo FIENGO (rappresentante studenti CdL)
- Laura GUARINO (rappresentante studenti CdL)

Il sistema di AQ prevede un Gruppo di Assicurazione Qualit di CCdS, elemento di raccordo tra PQA e CCdS, con compiti di:
- supportare la redazione della SUA-CdS;

- elaborazione della Scheda di Monitoraggio Annuale;
- elaborazione dei Rapporti di riesame ciclici orientati allautovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualit (GAQ) attualmente composto, come da Verbale del Consiglio di corso di studio del 16 dicembre 2019:
- Nicola MASSAROTTI (Coordinatore CdS)
- Antonio THOMAS (docente del Cds)
- Antonio BRACALE (docente del Cds)
- Massimiliano dAQUINO (docente del Cds)
- Felicia NAPOLITANO (amministrativo addetto alla didattica)
- Vittorio TERREO (rappresentante studenti CdL)
- Maria Teresa RUSSO (rappresentante studenti CdL)

Descrizione link: Assicurazione della Qualit
Link inserito: http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/07/2020

Le principali attivit pianificate e programmate dal CdS sono di seguito riassunte.

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualit:
Il Consiglio del Corso di Studio affronta con continuit i vari temi nel corso della sua attivit (i Consigli di norma si tengono con cadenza mensile). In ogni Consiglio si discute e si delibera su diversi aspetti che contribuiscono a migliorare la qualit del Corso di Laurea. Quest'azione si estrinseca con atti formali sia rispetto al Dipartimento che all'Ateneo (azioni bottom-up) ma anche raccogliendo i vari contributi provenienti dalle specifiche Commissioni istituite (azioni bottom-up).
Il Consiglio del Corso di Studio mantiene un legame diretto con le rappresentanze studentesche. Inoltre, il Coordinatore del Corso di Studio partecipa alle riunioni previste in Ateneo sul miglioramento della qualit complessiva. La commissione AQ adempie infine a proporre al Consiglio di Studio, nei tempi e modalit previste, la necessaria analisi complessiva delle criticit e azioni migliorative possibili nonch ovviamente il periodico Rapporto di Riesame.
Le principali attivit pianificate e programmate dal CdS, in particolare per il miglioramento dell'AQ, sono di seguito riassunte.
1. Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro settembre.
2. Definizione degli obiettivi formativi: ogni 3 anni entro dicembre (o in relazione alle scadenze ministeriali).
3. Riprogettazione dellOfferta Formativa: ogni 3 anni entro dicembre o in relazione alle scadenze ministeriali.
4. Pianificazione attivit orientamento: ogni anno entro settembre.
5. Pianificazione e organizzazione attivit didattiche primo semestre: ogni anno entro settembre.
6. Pianificazione e organizzazione attivit didattiche secondo semestre: ogni anno entro febbraio.
7. Attivit di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a marzo.
8. Acquisizione della relazione della CPDS: ogni anno nel mese di gennaio.
9. Compilazione del DARPA didattica del CdS: ogni anno, di norma nel mese di gennaio.
10. Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 3-5 anni, o quando viene proposta una modifica di ordinamento
11. Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
12. Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
13. Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata degli insegnamenti
14. Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di giugno.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:
Si svolgono con regolarit le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.
Il CdS ha programmato tutte le attivit di miglioramento previste nel rapporto di riesame 2018 e del DARPA 2020 ed inoltre ha

ulteriormente pianificato le seguenti attivit a valle della redazione di tali rapporti:
1. Erogazione di precorsi per gli immatricolati aventi ad oggetto contenuti di base della Matematica e della Fisica.
2. Realizzazione di materiale e-learning in modalit blended per tutti gli insegnamenti obbligatori a manifesto.
3. Nuova organizzazione didattica del I anno del Corso di Studi.
4. Individuazione, allatto delliscrizione, di un tutor per "accompagnare e supportare" gli allievi durante il percorso di studi.
5. Controllo sulle sovrapposizioni di date desame di corsi dello stesso anno
6. Coordinamento dello svolgimento delle prove intermedie per quegli insegnamenti che le prevedono.
7. Realizzazione di materiale e-learning in modalit blended per tutti gli insegnamenti obbligatori a manifesto.
8. Miglioramento degli aspetti inerenti la qualit delle aule studio e la biblioteca.
9. Rafforzamento azioni di tutoraggio.
10. Costituzione di una Commissione per linternazionalizzazione con lo scopo di stimolare la partecipazione degli studenti ai programmi ERASMUS; accrescere il numero di Visiting Professors in entrata ed in uscita; aumentare il numero di agreement con altri atenei esteri; sviluppare proposte di doppio titolo con Atenei esteri.
11. Adesione al Progetto di Ateneo "PISTA" per il rafforzamento delle conoscenze degli studenti attraverso corsi di recupero ed attivit di tutorato.

Descrizione link: Sito assicurazione qualit
Link inserito: http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/

QUADRO D4 — Riesame annuale

14/05/2014

Il Riesame il processo programmato con cadenza annuale, attraverso cui si intende valutare l'idoneit, l'adeguatezza, l'efficacia e l'efficienza delle attivit di didattiche e accessorie, al fine di verificare il conseguimento degli obiettivi stabiliti e di mettere in atto tutte le opportune azioni di correzione e miglioramento.
Il Gruppo di Riesame designato dal Consiglio del Corso di Studio e coinvolge docenti, personale amministrativo e rappresentanti degli studenti
Il Riesame condotto sotto la guida del Referente (docente Responsabile del Corso di Studio) che ne sovraintende la sua redazione e ne assume la responsabilit.
Nel Riesame annuale si analizzano i risultati degli audit interni, dati statistici nazionali e del singolo corso di studio, lo stato delle azioni preventive e correttive adottate, azioni derivanti da precedenti riesami di direzione. Sulla base delle analisi condotte, il Gruppo di Riesame redige il Rapporto Annuale di Riesame e lo sottopone all'approvazione del Consiglio di Corso del Corso di Studi e del Consiglio di Dipartimento.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Riesame Annuale

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lattivazione del Corso di Studio

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Gestionale
Nome del corso in inglese	Management Engineering
Classe	L-9 - Ingegneria industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniparthenope.it/ugov/degree/1683
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la

mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASSAROTTI Nicola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ARIOLA	Marco	ING-INF/04	PO	.5	Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI AUTOMATICA
2.	CARAMIA	Pierluigi	ING-IND/33	PO	.5	Caratterizzante	1. IMPIANTI ELETTRICI
3.	CERCHIONE	Roberto	ING-IND/35	RD	1	Caratterizzante	1. GESTIONE AZIENDALE
4.	CIOFFI	Raffaele	ING-IND/22	PO	1	Caratterizzante	1. Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie - Mod A
5.	COLANGELO	Francesco	ING-IND/22	PA	.5	Caratterizzante	1. Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie - Mod A
6.	CONVENTI	Francesco Alessandro	FIS/01	RU	1	Base	1. Fisica Generale
							1. GESTIONE DEGLI

7.	DE FALCO	Pasquale	ING-IND/33	RD	1	Caratterizzante	IMPIANTI ELETTRICI 2. Ricerca Operativa e Ottimizzazione di Sistemi Complessi - Mod B
8.	DI GENNARO	Roberta	MAT/03	RU	1	Base	1. Matematica I - Mod B
9.	FERONE	Claudio	CHIM/07	PA	1	Base	1. Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie - Mod B
10.	FORCINA	Antonio	ING-IND/17	RD	.5	Caratterizzante	1. Gestione degli Impianti Industriali - Mod A 2. PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI IMPIANTI INDUSTRIALI
11.	MASSAROTTI	Nicola	ING-IND/10	PO	.5	Caratterizzante	1. Fisica Tecnica e Principi di Energetica
12.	PADERNI	Gabriella	MAT/05	RU	1	Base	1. Matematica I - Mod A
13.	PASSARO	Renato	ING-IND/35	PO	.5	Caratterizzante	1. GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI
14.	VANOLI	Laura	ING-IND/10	PO	.5	Caratterizzante	1. Fisica Tecnica e Principi di Energetica

✔ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✔ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Russo	Maria Teresa		
Fiengo	Vincenzo		
Guarino	Laura		
Terreo	Vittorio		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME

Bracale	Antonio
Massarotti	Nicola
Napolitano	Felicia
Russo	Maria Teresa
Terreo	Vittorio
Thomas	Antonio
d'Aquino	Massimiliano

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VANOLI	Laura		
D'AQUINO	Massimiliano		
DI DONATO	Camilla		
DI GENNARO	Roberta		
CARAMIA	Pierluigi		
CERCHIONE	Roberto		
FORCINA	Antonio		
CONVENTI	Francesco Alessandro		
JANNELLI	Elio		
ARIOLA	Marco		
CIOFFI	Raffaele		
PASSARO	Renato		
MASSAROTTI	Nicola		
FERONE	Claudio		
THOMAS	Antonio		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Centro Direzionale di Napoli Is. C4 -80143 - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	20/09/2020
Studenti previsti	180

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0328^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Numero del gruppo di affinità	1
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	26/02/2013

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	21/02/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/01/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	27/02/2013

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo, preso atto degli obiettivi strategici generali dichiarati pi volte dagli Organi di Governo dellAteneo orientati prioritariamente al raggiungimento di un ottimale dimensionamento dal lato della domanda nonch dei servizi agli studenti per il miglioramento dellofferta formativa, formula il seguente parere favorevole per listituzione del corso, in quanto la proposta :

a) motivata, con lauspicio che la nuova progettazione migliori i parametri di efficienza didattica;
b) compatibile con le risorse quantitative di docenza;
c) buona, circa le modalit di corretta progettazione della proposta didattica.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

La proposta di istituzione, presso l'Universit degli Studi di Napoli Parthenope del Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale (Classe L-9 - Ingegneria industriale), per l'anno accademico 2013-2014 stata presentata al CUR. Il Comitato, valutato che sono stati rispettati i requisiti previsti dal DM 47/2012, esprime il proprio parere favorevole. In aggiunta, stato riportato che il Corso di Laurea triennale in Ingegneria Gestionale, stato debitamente approvato dagli organi accademici nell'adunanza del 26 febbraio 2013 e che si sono espressi favorevolmente sia le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, sia il Nucleo di Valutazione interna dell'Ateneo.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	412000869	**Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie - Mod A** (modulo di Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie)	ING-IND/22	**Docente di riferimento (peso .5)** Francesco COLANGELO *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/22	24
2	2020	412000869	**Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie - Mod A** (modulo di Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie)	ING-IND/22	**Docente di riferimento** Raffaele CIOFFI *Professore Ordinario*	ING-IND/22	48
3	2020	412000870	**Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie - Mod B** (modulo di Chimica e Materiali per le Nuove Tecnologie)	CHIM/07	**Docente di riferimento** Claudio FERONE *Professore Associato (L. 240/10)*	CHIM/07	72
4	2018	412000232	**ELETTRONICA INDUSTRIALE** *semestrale*	ING-INF/01	Stefania CAMPOPIANO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ING-INF/01	48
5	2018	412000233	**ENERGETICA** *semestrale*	ING-IND/10	Docente non specificato		48
6	2020	412000871	**Economia Aziendale**	SECS-P/07	Antonio THOMAS *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/07	72
7	2018	412000234	**FONDAMENTI DI AUTOMATICA** *semestrale*	ING-INF/04	**Docente di riferimento (peso .5)** Marco ARIOLA *Professore Ordinario*	ING-INF/04	48
8	2020	412000872	**Fisica Generale**	FIS/01	**Docente di riferimento** Francesco Alessandro CONVENTI *Ricercatore confermato*	FIS/01	96
					Docente di riferimento (peso		

						.5) Nicola MASSAROTTI	
9	2019	412000605	**Fisica Tecnica e Principi di Energetica** *semestrale*	ING-IND/10		ING-IND/10	48

					Professore Ordinario (L. 240/10)		
10	2019	412000605	**Fisica Tecnica e Principi di Energetica** *semestrale*	ING-IND/10	**Docente di riferimento (peso .5)** Laura VANOLI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ING-IND/10	72
11	2019	412000606	**GESTIONE AZIENDALE** *semestrale*	ING-IND/35	**Docente di riferimento** Roberto CERCHIONE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	ING-IND/35	72
12	2018	412000235	**GESTIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI** *semestrale*	ING-IND/33	**Docente di riferimento** Pasquale DE FALCO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-IND/33	24
13	2018	412000235	**GESTIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI** *semestrale*	ING-IND/33	Antonio BRACALE *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/33	24
14	2018	412000236	**GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI** *semestrale*	ING-IND/35	**Docente di riferimento (peso .5)** Renato PASSARO *Professore Ordinario*	ING-IND/35	48
15	2019	412000608	**Gestione degli Impianti Industriali - Mod A** (modulo di Gestione degli Impianti Industriali) *semestrale*	ING-IND/17	**Docente di riferimento (peso .5)** Antonio FORCINA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	ING-IND/17	48
16	2019	412000609	**Gestione degli Impianti Industriali - Mod B** (modulo di Gestione degli Impianti Industriali) *semestrale*	L-LIN/12	**Docente di riferimento (peso .5)** Antonio FORCINA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	ING-IND/17	24
17	2018	412000237	**IMPIANTI ELETTRICI** *semestrale*	ING-IND/33	**Docente di riferimento (peso .5)** Pierluigi CARAMIA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ING-IND/33	72

18	2018	412000238	**MACCHINE** *semestrale*	ING-IND/09	Elio JANNELLI *Professore Ordinario*	ING-IND/09	72
19	2018	412000239	**MATERIALI PER APPLICAZIONI INGEGNERISTICHE** *semestrale*	ING-IND/22	**Docente di riferimento** Claudio FERONE *Professore Associato (L. 240/10)*	CHIM/07	24
20	2020	412000874	**Matematica I - Mod A** (modulo di Matematica I)	MAT/05	**Docente di riferimento** Gabriella PADERNI *Ricercatore confermato*	MAT/05	80
21	2020	412000875	**Matematica I - Mod B** (modulo di Matematica I)	MAT/03	**Docente di riferimento** Roberta DI GENNARO *Ricercatore confermato*	MAT/03	40
22	2019	412000610	**Matematica II** *semestrale*	MAT/05	Bruno VOLZONE *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/05	72
23	2019	412000611	**PROBABILITA' E STATISTICA** *semestrale*	ING-INF/03	Vito PASCAZIO *Professore Ordinario*	ING-INF/03	72
24	2018	412000240	**PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI IMPIANTI INDUSTRIALI** *semestrale*	ING-IND/17	**Docente di riferimento (peso .5)** Antonio FORCINA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	ING-IND/17	48
25	2018	412000241	**PROVA FINALE** *semestrale*	PROFIN_S	Docente non specificato		60
26	2019	412000614	**Ricerca Operativa e Ottimizzazione di Sistemi Complessi - Mod B** (modulo di Ricerca Operativa e Ottimizzazione di Sistemi Complessi) *semestrale*	ING-IND/33	**Docente di riferimento** Pasquale DE FALCO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-IND/33	24
27	2019	412000613	**Ricerca Operativa e Ottimizzazione di sistemi Complessi - Mod A** (modulo di Ricerca Operativa e Ottimizzazione di Sistemi Complessi) *semestrale*	MAT/09	Antonio BRACALE *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/33	48

28	2018	412000242	**TIROCINIO** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		90
						ore totali	1518

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	MAT/09 Ricerca operativa MAT/05 Analisi matematica MAT/03 Geometria ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	0	30	24 - 42
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie	0	21	12 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			51	36 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria elettrica	ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia ING-IND/31 Elettrotecnica	0	18	9 - 18
Ingegneria energetica	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale ING-IND/08 Macchine a fluido	0	15	9 - 18

	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente			
Ingegneria gestionale	ING-INF/04 Automatica ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ING-IND/17 Impianti industriali meccanici	0	24	18 - 27
Ingegneria dei materiali	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	0	9	9 - 9
Ingegneria meccanica	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente ING-IND/08 Macchine a fluido	0	15	9 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			81	54 - 90

Attività affini	settore				CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attivit formative affini o integrative	ING-INF/03 Telecomunicazioni SECS-P/07 Economia aziendale	0	18	18 - 36 min 18			
	Totale attività Affini	18	18 - 36				

Altre attività	CFU	CFU Rad

A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	138 - 222

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/09 Ricerca operativa	24	42	-
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie FIS/01 Fisica sperimentale	12	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		36		

Totale Attività di Base	36 - 66

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia	9	18	-
Ingegneria energetica	ING-IND/08 Macchine a fluido ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente ING-IND/10 Fisica tecnica industriale	9	18	-
	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione ING-IND/17 Impianti industriali meccanici			

Ingegneria gestionale	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ING-INF/04 Automatica	18	27	-
Ingegneria dei materiali	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	9	9	-
Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente ING-IND/10 Fisica tecnica industriale	9	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		54		

Totale Attività Caratterizzanti	54 - 90

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Attivit formative affini o integrative	ING-INF/01 - Elettronica ING-INF/03 - Telecomunicazioni ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-P/07 - Economia aziendale	18	36	18

Totale Attività Affini	18 - 36

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	9	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	30 - 30

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	138 - 222

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Sono state implementate le modifiche richieste. In particolare:
- per ciascuno dei Descrittori europei del titolo di studio stata indicata la modalit e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.
- Sono stati riformulati sia il campo "Caratteristiche della prova finale" che il campo "Modalit di svolgimento della prova finale". Nel campo caratteristiche della prova finale" stata fornita un'indicazione generale della struttura e delle finalit della prova. Nel sotto-quadro "Modalit di svolgimento della prova finale", invece, sono state fornite indicazioni operative relative a struttura della commissione, modalit di attribuzione del voto finale, modalit di assegnazione della tesi, ecc.
- E' stato modificato il campo degli "Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati", come richiesto.
- E' stato modificato il quadro "Il corso prepara alla professione di:" come richiesto indicando esclusivamente le unit professionali del terzo grande gruppo.

Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe

Note relative alle attivit di base

RaD

Note relative alle altre attivit
RaD

Motivazioni dell'inserimento nelle attivit affini di settori previsti dalla classe o Note attivit affini
RaD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : ING-INF/05)

Per completare la formazione dell'ingegnere gestionale si ritiene opportuno integrare la formazione con elementi di discipline affini riguardanti l'elettronica, lo studio dei fenomeni aleatori, la gestione ed organizzazione dei sistemi informativi, il controllo di gestione e la valutazione degli investimenti.

Note relative alle attivit caratterizzanti
RaD